2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TOMÁŠE JEŽKA
RALSKO KUŘÍVODY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
PŘEDKLÁDÁ A ZPRACOVAL: MGR. ŠÁRKA KALVOVÁ

Předkládá a zpracovala: Mgr. Šárka Kalvová

Zpracováno: Kuřívody 30.8. 2026

Ředitelka Mgr. Šárka Kalvová

Datum schválení pedagogickou radou: 4. 11. 2026

Podpis předsedy školské rady: .....

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3
1.1 Základní údaje o škole ... 3
1.2 Součásti školy ... 4
2. Personální údaje ... 4
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ... 4
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ... 5
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ... 5
2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti ... 5
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ... 6
2. 7 Specializované činnosti s požadovanou kvalifikací ... 6
3. Organizace vzdělávání ... 7
4. Vzdělávací program školy ... 7
4.1 Vzdělávací program ... 7
4.2 Učební plán školy ... 7
4.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky ... 8
5. Počet dětí a žáků účastnících se vzdělávání ... 9
5.1 Základní škola (59 žáků ke dni 30. 09. 2025) ... 9
5.2 Mateřská škola (38 dětí ke dni 30. 09. 2025) ... 9
5.3 Školní družina/ Školní skupina (31.10. 2025) ... 11
6. Výsledky o zápisu do základního vzdělávání a předškolního vzdělávání ... 11
6.1 Mateřská škola ... 11
6.2 Základní škola ... 11
7. Hodnocení žáků ... 11
7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch ... 11
7.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování ... 12
7.3 Výchovná opatření – pochvaly ... 12
7.4 Kázeňská opatření ... 13
8. Sdělení o poskytovaném dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 14
8.1. Přehled o dalším vzdělávání, specializaci pedagogických pracovníků ... 21
9. Přehled o zapojení do projektů ... 21
10. Prezentace a aktivity školy ... 22
11. Vlastní akce, projekty školy ... 22
11.1 Akce za jednotlivé složky organizace ... 22
13. Činnost výchovného poradenství ... 24

15. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění speciální péče 24
16. Řízení školy 25
16.1 Organizační struktura organizace 25
16.2 Realizace splněných úkolů školou 25
17. Spolupráce se školskou radou, rodiči a dalšími organizacemi 27
17.1 Školská rada a spolupráce s rodiči 27
18. Investice 28
18.1 Zhodnocení 28
21. Záměry 29
21.1 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr 29
22. Základní údaje o hospodaření školy 30
22. 1 S E Z N A M: 30
1. Hospodaření školy v roce 2025 31
2. HOSPODAŘENÍ S NEINVESTIČNÍ DOTACÍ OBCE V ROCE 2025 31
3. HOSPODAŘENÍ S NEINVESTIČNÍ DOTACÍ KÚ v roce 2025 33
4. HOSPODAŘENÍ VE VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI 34
5. Návrh na rozdělení výsledku hospodaření roku 2025 34
6. Hospodaření ve fondech v roce 2025 34
Závěr 35

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková organizace
Adresa školy	Kuřívody 700 471 22 Ralsko
IČ	IČO 727 42 607
Bankovní spojení	162918455/0600
Telefon/fax	773 636 455
E-mail	kalvova@skolakurivody.cz
Adresa internetové stránky	www.skolakurivody.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	MŠMT; Zařazení do sítě škol 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Ralsko, Ralsko – Kuřívody 701 471 24 Mimoň Telefon: 487 898 120/121 IČO: 00831514
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 075 036
Ředitelka školy	Mgr. Šárka Kalvová
Školská rada	**Zástupci zřizovatele** Kristýna Markvartová, markvartova@mestoralsko.cz PhDr. Jaroslav Hanka, předseda, hanka@mestoralsko.cz **Zástupci zákonných zástupců** Tereza Hlaváčková, člen Lucie Penzešová, penzesova@skolakurivody.cz **Zástupci pedagogů** Lenka Vrbová; člen, e-mail: vrbova@skolakurivody.cz Mgr. Aneta Šupková; člen, e-mail: supkova@skolakurivody.cz

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	57
Základní škola	70
Školní družina	70
Školní jídelna	105

2. Personální údaje

Personální obsazení Funkce	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Pedagogové				
Počet učitelů/učitelek	**6**	**4**	**-**	**-**
Počet vychovatelů/vychovatelek	**-**	**-**	**2**	**-**
Počet asistentů pedagoga	**3**	**-**	**-**	**-**
Nepedagogové				
Počet pracovníků	**4**	**1**	**-**	**3**
Celkem	**13**	**5**	**2**	**3**

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	1	1	
31–40 let	0	5	5	

41–50 let	0	4	4	
51–60 let	1	6	7	
61 a více let	0	3	3	
celkem	1	19	20	100,0
%	5	95	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		0	0	0
střední odborné	0	4	4	20
úplné střední	1	10	11	55
vyšší odborné		1	1	5
vysokoškolské		4	4	20
celkem	1	19	20	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	3	3	6	50
učitel MŠ	4	0	4	100
vychovatel	2	0	2	100
pedagog volného času	-	-	-	
asistent pedagoga	3	-	3	100
celkem	12	3	15	

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Šárka Kalvová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2025/2026
Aneta Šupková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2025/2026
Renata Němečková	Vychovatelka	2025/2026

Sabina Štípáková	Pedagog volného času	2025/2026
Lucie Pomajbová	AP	2025/2026
Gabriela Bekrová	AP	2025/2026
Vlasta Ženková	AP	2025/2026
Iva Tomková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2025/2026
Anna Kuchynková	Obchodní ruština na PF	2025/2026
Zdena Kabešová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2025/2026
Aneta Hromádková	Učitelka MŠ	2025/2026
Jaroslava Ondrejková	Učitelka MŠ	2025/2026
Anna Andrlová	Učitelka MŠ	2025/2026
Lenka Vrbová	Učitelka MŠ	2025/2026

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	**počet**
nástupy	0
odchody	0

2. 7 Specializované činnosti s požadovanou kvalifikací

2.7.1 Základní škola

Pracovní pozice	Počet zaměstnanců
Speciální pedagog	0
Výchovný poradce	1
Logoped	0
Preventista sociálně patologických jevů	0
Koordinátor ŠVP	1

2.7.2 Mateřská škola

Pracovní pozice	Počet zaměstnanců
Logoped	1

3. Organizace vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody je městská škola. Poskytuje vzdělání žákům prvního stupně (obor 79-01-C/01) a dětem v mateřské škole.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v základní škole ke vzdělávání přihlášeno 59 žáků (stav k 30. 09. 2025). Žákům bylo vzdělávání poskytováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem *Poznej sám sebe.*

Součástí školy je mateřská škola, která vzdělávala děti podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání *Moje školka, můj první krok do života.* Děti byly rovnoměrně rozděleni do dvou tříd a jejich celkový počet byl 38 (stav k 30.09.2025).

Nedílnou součástí školy je vzdělávací služba ve školní družině, která 56 účastníkům (žákům z 1.- 5. ročníku k 31. 10. 2025) poskytovala služby podle Vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem *Toulavé boty, botičky i bosé nožičky.*

Celková kapacita školní jídelny (max. 105 strávníků) nebyla v letošním roce naplněna, z MŠ se stravovalo 37 dětí, ze ZŠ 46 žáků celkem tedy 73 strávníků a 20 zaměstnanců školy a 5 cizích strávníků.

4. Vzdělávací program školy

4.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	**zařazené třídy**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Poznej sám sebe	1.- 5. ročník

4.2 Učební plán školy

Vyučovací předměty	1. stupeň					
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7
Cizí jazyk	1	1	1+1	3	3	9+1
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	-	-	+1	1	1	2+1
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	2+2
Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1

Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0
Celkem	19+1	19+3	19+5	23+3	22+4	102+16
	20	22	24	26	26	

Celková časová dotace na 1. stupni je 118 hodin a tato dotace byla dodržena. Maximální hodinová dotace pro jednotlivé ročníky nebyla překročena.

Pro 1. stupeň je určeno 16 disponibilních hodin, které jsou využity následujícím způsobem:

Český jazyk – 8 hodin, přičemž bude hlavní pozornost zaměřena na čtenářskou gramotnost žáků, čtení s porozuměním, zlepšování komunikačních dovedností žáků. Jejich zvládnutí je základem pro úspěšnou práci s informacemi.

Matematika – 4 hodiny jsou určeny k vyššímu rozvoji při odvozování matematických poznatků, rozvoji logického myšleni.

Informatika – 3 hodiny, hodiny budou využity k zařazování počítačových programů do výuky a k fixaci učiva, základů programování a robotiky.

Přírodověda – 2 hodiny budou sloužit k prohloubení poznatků ekologie a znalostí s aplikací v přírodě.

Předmět speciální pedagogické péče probíhá dle potřeby na základě doporučení poradenského zařízení.

4.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
-	-
název kroužku	**počet zařazených žáků**
Keramický kroužek	8
Výtvarný kroužek	5
Čtenářský kroužek	6
Ruční práce	15
Doučování ZŠ	5
Doučování MŠ	3

PC kroužek a robotika	11
Házená	28

5. Počet dětí a žáků účastnících se vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody je městská škola. Poskytuje vzdělání žákům prvního stupně a dětem v mateřské škole.

5.1 Základní škola (59 žáků ke dni 30. 09. 2025)

TŘÍDA	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ Celkový počet dětí/žáků (chlapců/dívek):
I.	1.	19 (7/12)
II.	2.	14 (9/5)
	3.	10 (7/3)
III.	4.	8 (4/4)
	5.	8 (2/6)

5.2 Mateřská škola (38 dětí ke dni 30. 09. 2025)

Třída	Věk	Počet dětí
Bambulky	-	-
Sluníčka	od 2 do 4 let	18
Stonožky	Od 4 do 6 let (včetně OPŠD)	20
Celkem		38

5.2.3 Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	*b*	*2*	*3*	*2a*	*3a*	*4*	*5*	*4a*	*5a*
1. 9. 2023 - 30. 9. 2023	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0

1. 1. 2023 - 31. 8. 2023	2401b	3	3	3	3	0	0	0	0
1. 9. 2022 - 31. 12. 2022	2401c	5	4	5	4	0	0	0	0
1. 9. 2021 - 31. 8. 2022	2402	9	5	6	3	0	0	0	0
1. 9. 2020 - 31. 8. 2021	2403	11	8	1	1	0	0	0	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	2404	8	4	5	2	0	0	0	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	2405	2	1	1	0	0	0	0	0
31. 8. 2018 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2407	38	25	21	13	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedeny děti, které **nově** nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2025/2026 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

5.2.4. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho							
kód [5])	název				dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [8])	dočasná ochrana [9])	v povinném předškolním vzdělávání	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	[10])
a	*b*	*c*	*d*	*2*	*4*	*5*	*7a*	*7b*	*7c*	*8*	*9*	*10*
203	Česká republika	ne	01	31	19	0	0	0	0	0	0	0
398	Republika Kazachstán	ne	01	1	1	1	0	0	0	0	0	0
496	Mongolsko	ne	01	4	3	4	0	0	0	0	0	0
703	Slovenská	ne	01	2	2	2	0	0	0	1	0	1

	republika											
			50	38	25	7	0	0	0	1	0	1

5.3 Školní družina/ Školní skupina (31.10. 2025)

Účastníci zájmového vzdělávání byli rozdělení do dvou oddělení.

Zařízení	Počet účastníků
Školní družina celkem	56
1. oddělení	30
2. oddělení	26

Během školního roku se počty docházejících ve všech zařízeních školy měnily. Vysokou migrací dětí a žáků je tato škola charakteristická.

6. Výsledky o zápisu do základního vzdělávání a předškolního vzdělávání

6.1 Mateřská škola

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Tomáše Ježka Ralsko Kuřívody vyhlásila, v souladu s § 34 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápis dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/ 2027. Termín zápisu byl stanoven na den 30. a 31. března 2026 v budově MŠ. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 10 dětí.

6.2 Základní škola

Zveřejnění výsledků zápisu o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 165 odstavec (2) zákona č. 561/2004, v platném znění, bylo zveřejněno na webových stránkách školy.

Zápisu do 1. ročníku se zúčastnilo 9 dětí z toho 3. děti dostaly odklad školní docházky o jeden rok.

7. Hodnocení žáků

7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1.pololetí 2025/2026

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	17	2	0	0	0	0	0	1,13
II. (2.,3.)	14	7	3	0	0	0	0	1,39
III. (4.,5.)	4	12	0	0	0	0	0	1,61

2.pololetí 2025/2026

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	13	4	1	0	0	0	0	1,27
II. (2.,3.)	13	7	4	0	0	0	0	1,5
III. (4.,5.)	5	10	0	0	0	0	0	1,57

7.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	Druh hodnocení	Hodnocení	Datum udělení	Důvod hodnocení
II. (2.,3.)	Hodnocení chování	2	22.06.2026	za neomluvenou absenci
III. (4.,5.)	Hodnocení chování	2	22.06.2026	za neomluvenou absenci

7.3 Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Datum hodnocení	Druh hodnocení	Hodnocení	Důvod hodnocení
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	za vzornou a svědomitou přípravu na výuku a výborné školní výsledky.
I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	za vzornou přípravu na vyučování a vzorné plnění školních povinností.
I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	za vzornou přípravu na vyučování a vzorné plnění školních povinností.
I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	za vzornou přípravu na vyučování a vzorné plnění školních povinností.
I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	za vzornou přípravu na vyučování a vzorné plnění školních povinností.

Třída	Datum hodnocení	Druh hodnocení	Hodnocení	Důvod hodnocení
I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.

I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy
I.	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	za reprezentaci školy.

7.4 Kázeňská opatření

Třída	Datum hodnocení	Druh hodnocení	Hodnocení	Důvod hodnocení
II. (2.,3.)	20.11.2025	Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	za vyrušování ve vyučovacích hodinách.
II. (2.,3.)	20.11.2025	Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	za neplnění školních povinností.
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	za nevhodné chování vůči spolužačce a nerespektování příkazů vyučujícího.

III. (4.,5.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	za nevhodné chování vůči spolužačce
III. (4.,5.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	za krádež osobní věci spolužačky.

Třída	Datum hodnocení	Druh hodnocení	Hodnocení	Důvod hodnocení
II. (2.,3.)	20.11.2025	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	za neplnění školních povinností a neomluvené hodiny.
III. (4.,5.)	22.01.2026	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	Nevhodné chování ke spolužákům
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	za 4 neomluvené hodiny.
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	za 4 neomluvené hodiny.
I.	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	za porušení školního řádu
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	za 5 neomluvených hodin.
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka třídního učitele	za nevhodné chování vůči spolužačce.

Třída	Datum hodnocení	Druh hodnocení	Hodnocení	Důvod hodnocení
II. (2.,3.)	24.01.2026	Výchovné opatření	Důtka ředitele školy	za neplnění školních povinností.
II. (2.,3.)	24.01.2026	Výchovné opatření	Důtka ředitele školy	za neplnění školních povinností.
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka ředitele školy	za 10 neomluvených hodin.
II. (2.,3.)	23.04.2026	Výchovné opatření	Důtka ředitele školy	za 10 neomluvených hodin a neplnění školních povinností.
II. (2.,3.)	22.06.2026	Výchovné opatření	Důtka ředitele školy	za neomluvenou absenci

8. Sdělení o poskytovaném dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Semináře, školení 2025/2026

ZÁŘÍ 2025

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v	Hrazeno školou/ osobně
20.8.2025	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Sabina Štípáková	celoživotně	Zdarma
30.9.2025	Brain Breaks a hry do výuky pro každého	Sabina Štípáková	V praxi	Zdarma
4.9.2025	Pedagogické diagnostikování	Vrbová	V MŠ	Předškolní poradna - Škola
12.9.2025	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ, organizace, adaptace	Hromádková	V MŠ	Zdrama
30.9.2025	Prožitkové učení	Vrbová	V MŠ	Předškolní poradna – škola

ŘÍJEN 2025

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v	Hrazeno školou/ osobně
1.10.2025	Práce s nekázní ve školní družinu □ z cyklu Šálek inspirace pro školní družinu	Sabina Štípáková	V ŠD	Škola
2.10.2025	Jak na badatelství- Brniště	Štípáková Sabina Němečková Renata	V ŠD	
7.10. 2025	Vykazování žáků	Vrbová	MŠ ZŠ	zdarma
8.10. 2025	Komunikace s rodiči 1. setkání	Vrbová	MŠ ZŠ	zdarma
8.10.2025	Řešení konfliktů ve školní družině	Štípáková	ŠD	škola
13.10.2025	Práce s diagnostickým	Hromádková	MŠ	NPI

	portfoliem v předškolním vzdělávání			
14.10.2025	Situační učení	Ondrejková	MŠ	Předškolní poradna
15.10. 2025	Jak se pozná dobrá družina	Štípáková	ŠD	škola
16.10.2025	Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	Kuchynková	ZŠ	Zdarma
20.10.2025	Umělá inteligence ve školní družině	Štípáková	ŠD	škola

LISTOPAD 2025

Termín semináře, školení	**Název**	**Kdo se účastnil**	**Využití v ….**	**Hrazeno školou/ osobně**
13.11.2025	Já se nudím a já chci	Sabina Štípáková	ŠD	škola
10,11,2025	Velká revize a formativní přístup Pedagogická diagnostika dětí v MŠ Diagnostika a školní zralost	Ondrejková Jaroslava	MŠ	škola
10.11.2025	Aktivační metody ve výuce Formativní přístup Pertfolia a pedagogická diagnostika	Lenka Vrbová	MŠ	škola
21.11.2025	Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich	Aneta Hromádková	MŠ	Škola (ze šablon)

	vzdělávání v mateřské škole			
26.11.2025	Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Sabina Štípáková	ŠD	

Prosinec 2025

2.12.2026	Dramaťák do každé hodiny	Sabina Štípáková	VV, Pč	
2.12.2025	Úprava ŠVP v MŠ	Anna Andrlová	MŠ	Infra
3.12. 2025	Odklad školní docházky	Jaroslava Ondrejková	MŠ	Předškolní poradna

Leden 2026

27.1.2026	Jak na projektové dny a týdny ve školní družině	Sabina Štípáková	ŠD	Škola v rámci edual klubu

Únor 2026

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v ….	Hrazeno školou/ osobně
23.2.2026	Líný učitel – vše o školním hodnocení	Kuchynková	Praxi ZŠ	zdarma
4.2.2026	Eduall – Jak na výchovu bez trestů a pochval? Cesta k zodpovědnosti a vnitřní motivaci dítěte	Sabina Štípáková	V Praxi	Škola
11.2.2026	Eduall – Hry jako nástroj motivace a	Sabina Štípáková	V družině celoročně	Škola

	budování klimatu ve školní družině			
24.2.2026	Syndrom CAN jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	Sabina Štípáková	V praxi	V rámci eduall klubu
13.2.2026	Nová povinnost pro MŠ formuláře pro ZŠ	Vrbová	V praxi	Předškolní poradna
24.2.2026	Podnětné prostředí v MŠ	Jaroslava Ondrejková	MŠ	Předškolní poradna

Březen 2026

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v	Hrazeno školou/ osobně
2.3.2026	Eduall-Barevná věda od jaro do zimy – pokusy a aktivity ŠD	Němečková	Družina celoročně	ano
4.3.2026	Asertivita jako nástroj k přímému vyjadřování bez pocitu viny	Štípáková	V praxi	V rámci Eduall klubu
30.3. 2026	Tvorba ŠVP 2.část	Andrlová	MŠ	Eduall
30.3.2026	Komunikace s rodiči 2	Vrbová	MŠ	Předškolní poradna
30.3.2026	Tvorba ŠVP podle RVP PV 2. část: Jak zpracovat vzdělávací obsah	Hromádková	MŠ	Eduall

Duben 2026

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v ….	Hrazeno školou/ osobně
10.4.2026	Eduall – Družina venku tvoření s přírodou	Němečková	Družina celoročně	ano
17.4.2026	Eduall – Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování v ŠD a kroužcích	Němečková	Družina celoročně	ano
27.4.2026	Čti jako myslitel – jak rozvíjet porozumění, zvídavost a radost z textu	Kuchynková	V praxi ZŠ	zdarma
15.4.2026	Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny	Štípáková	V praxi	V rámci Eduall klubu
14.4. 2026	Jak na efektivní komunikaci pedagogů MŠ, s rodiči podle RVP PV	Andrlová Anna	V MŠ	EDUALL
15.4.2026	Komunikace s rodiči setkání III	Vrbová	MŠ	Předškolní poradna
10.4. 2026	Specifické případové studie v pracovně právních vztazích	Kalvová	ZŠ	HRAZENO ŠKOLOU

Květen 2026

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v	Hrazeno školou/ osobně
13.5.2025	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ: Rozšířené pohybové hry	Hromádková	MŠ	Eduall
25.5.2026	Koncentrační techniky nejen pro MŠ	Andrlová	MŠ	Eduall
27.5.2026	Podnětné prostředí v MŠ	Jaroslava Ondrejková	MŠ	Předškolní poradna

Srpen,

Termín semináře, školení	Název	Kdo se účastnil	Využití v	Hrazeno školou/ osobně
srpen	Legislativa v ŠD	Renata Němečková	celoročně	OPJAK
25. a 26. 8.	Sportimáček	Tomková, Pomajbová, Štípáková, Kuchynková, Andrlová, Hromádková, Ondrejková, Vrbová	TV průprava v ZŠ a MŠ	Z části školou a z části Šablony OP JAK

8.1. Přehled o dalším vzdělávání, specializaci pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

9. Přehled o zapojení do projektů

Zapojení do rozvojových programů MŠMT

- OP JAK Šablony.
- LBK – Podpora školního stravování
- LBK-Aktivní škola
- Sportimáček

Projekty financované z jiných zdrojů

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Mléko do škol
- Pěšky do školy
- Geopark Ralsko
-

10. Prezentace a aktivity školy

Výsledky soutěží a přehlídek

- Olympijský víceboj – žáci získali zlatou medaili, někteří bronzovou
  realizováno v základní škole
- Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – ve spolupráci s Českou obcí sokolskou
  realizováno v mateřské škole
- Sčítání ptáčků na krmítku *realizováno ve školní družině*
- Recyklohraní – v Libereckém kraji *realizováno v mateřské škole*
- Hrdá škola-realizováno v ZŠ
- Výukové programy Ekocentrum Brniště
- Spolupráce s VLS
- Ukliďme Česko
- Získání značky Rodiče vítána
- Recitační přehlídka malotřídních škol Českolipska a Novoborska v Prysku
- Jarní zpívání-realizováno v ZŠ
- Certifikát dárce při veřejné sbírce pro postižené děti – FOND Sidus

11. Vlastní akce, projekty školy

- Sportovní den
- Pohádkový orientační běh
- Pěšky do školy
- Celoroční školní projekt Z pohádky do pohádky
- Dýňohrátky
- Hrdá škola-tematické dny
- Rozsvícení Vánočního stromu
- Vánoční tvoreníčko s rodiči
- Zpívání v kostele
- Vánoční besídka dílna pro rodiče
- Ptačí hodinka – celorepubliková akce
- Maškarní Masopust
- Odpolední tvoreníčko – Velikonoční
- Stavíme si vlastní divadlo
- Den s IZS
- Aktivní škola
- Sportimáček

11.1 Akce za jednotlivé složky organizace

Název akce	Kdo se účastnil akce

	(třídy, ŠD, MŠ apod)
LOGOHRÁTKY	MŠ
Tvoříme si divadlo	ZŠ
Uklidíme Česko	MŠ, ZŠ
SPANÍ V MŠ + HALLOWEEN	MŠ
Spaní v ŠD	ŠD
Dýňohrátky Odpolední akce s rodiči	ŠD
Halloweenské učení	ZŠ
Družinový Halloween	ŠD
Čertoviny	ŠD
Divadelní představení ND Liberec	ZŠ
Vánoční tvořeníčko Akce s rodiči	ŠD
Čertí učení	ZŠ
Celorepubliková akce, Ptačí hodinka"	ŠD
Družinová olympiáda Týdenní projekt	ŠD
Recitační přehlídka	ZŠ
Masopustní rejdovánky	ŠD
Masopustní učení v ZŠ	ZŠ
Velikonoční tvoření odpolední akce s rodiči	ŠD
Jarní zpívání	ZŠ
Výměnný pobyt ve škole Prysk – Dopolední aktivity – JARO	ZŠ
Projektový den, Den země"	ŠD, ZŠ
Čarodějnické učení v ZŠ	ZŠ
Čarodějnické čarování	ŠD
Družinový Survivor	ŠD
Aktivní škola	ZŠ

Den s IZS	ZŠ
Závěrečná školní akademie	ZŠ + MŠ + ŠD

13. Činnost výchovného poradenství

Výchovné poradenství bylo v tomto školním roce zacíleno na snížení absence žáků, která v předchozím školním roce byla vysoka.

Třída	Nevyhodnoceno	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
I.	0	2562	0	2562
II. (2.,3.)	0	3249	335	3584
III. (4.,5.)	0	2105	71	2176

Výskyt sociálně patologických jevů – škola řešila:

Alkohol / 0; Šikanování / 1; Záškoláctví / 2; Krádeže / 2; Kouření / 0

15. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění speciální péče

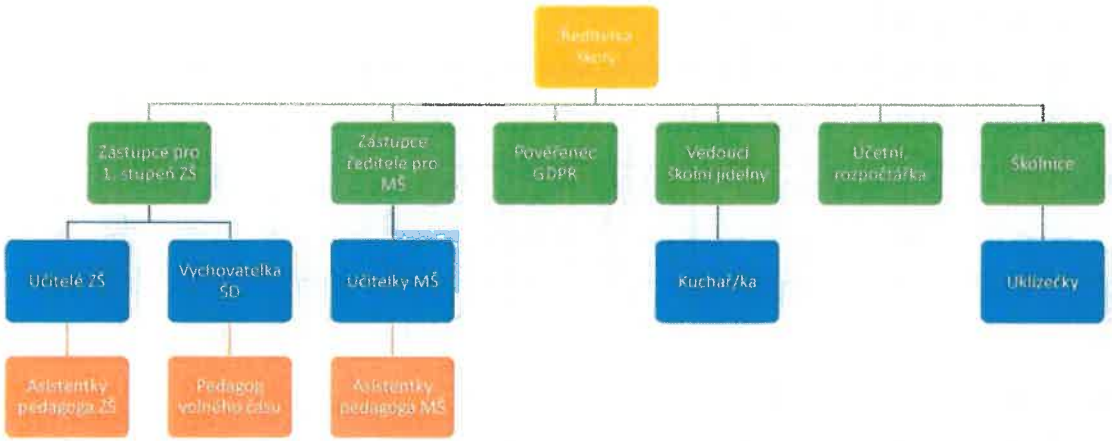
Podpůrné opatření	Třída	Datum vydání	Platnost do
2	III. (4.,5.)	01.05.2026	31.08.2027
2	II. (2.,3.)	01.09.2025	31.08.2027
3	I.	01.09.2025	31.08.2028
3	I.	01.09.2025	31.08.2026
3	I.	01.09.2025	31.08.2027
2	II. (2.,3.)	01.04.2026	31.03.2027
3	II. (2.,3.)	01.09.2025	31.08.2026
2	II. (2.,3.)	20.04.2026	30.04.2028
3	II. (2.,3.)	13.04.2026	30.04.2027
2	III. (4.,5.)	29.02.2024	31.12.2026
2	III. (4.,5.)	01.09.2024	31.08.2026
1	I.	11.12. 2025	30.6. 2026

Škola pracovala celkem s 11 žáky, kteří měli doporučení PPP nebo SPC na podpůrná opatření a s 1 žákem kterému byl vytvořen Plán pedagogické podpory. Ve II. třídě a III. třídě byla zapojena i asistentka pedagoga na 0,5 úvazku a v I. třídě byla asistentka s úvazkem 0,75 a asistentka s úvazkem 0,6389.

V průběhu školního roku byly poskytovány pedagogické intervence, osobní konzultace a další potřebná pomoc v podobě doučování, práce a zábava v zájmových kroužcích pořádané jednak školou a dále v rámci spolupráce školy a IC Ralsko.

16. Řízení školy

16.1 Organizační struktura organizace



16.2 Realizace splněných úkolů školou

Během školního roku jsme i nadále využívali ke komunikace jak s žáky, tak zákonnými zástupci a mezi zaměstnanci školy převážně aplikaci TEAMS. V tomto školním roce jsme intenzivně využívali i školní informační systém Škola Online, která předává zákonným zástupcům ucelené informace o vzdělávání žáků, jejich hodnocení, absenci. Zákonní zástupci využívají komunikaci online průběžně během celého školního roku (individuální konzultace, třídní schůzky).

Škola získala opět certifikát kvality Rodiče vítáni a stali jsme se školou, která je vstřícná k požadavkům a potřebám jak rodičů, tak zejména dětí.

Od 1. 8. 2025 se škola zapojila opět do projektu Šablony OP JAK II, který nám umožňuje do 31.7. 2027 čerpat finanční podporu v celkové výši 703 856,00,- KČ. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/24_034/0013611

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 8. 2025

Předpokládané datum ukončení: 31. 7. 2027

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků

zájmového vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol/účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou

společného vzdělávání dětí/žáků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím personální podpory a podpory pracovníků ve vzdělávání. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou

na maximální úspěch pro každého dítěte, žáka, studenta i pracovníka ve vzdělávání a podpoří trvalý rozvoj celé školy. Pracovníci ve vzdělávání zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro

nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou dětí a žáků a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pracovníků ve vzdělávání.

I v tomto roce jsme doplňovali vybavení školy novou technikou a pomůckami, které nám umožnila dotace od ČEZ. Škola postupně doplňuje učebnice pro výuku žáků od nakladatelství Alter, Taktik, Nová škola. Dále byla dokoupeny licence od vydavatele českého softwaru pro základní školy Silcom, jehož výukové programy jsou nedílnou součástí výuky v základní škole. Pravidelně aktualizujeme školní webové stránky, tak aby byly přehledné nejen pro zákonné zástupce, ale i širokou veřejnost, práce na webových stránkách bude probíhat i v následujícím školním roce.

Používaná aplikace TEAMS se ukázala jako správně funkčně nastavená i pro komunikaci mezi zaměstnanci školy. Všichni zaměstnanci jsou touto cestou informováni o novinkách, zastupování při nepřítomnosti a mají i přístup k potřebným interním dokumentům. Vzájemně mohou společně a bezplatně komunikovat, a to nejen v pracovní době.

Úspěšně probíhala spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ, ŠD, kdy docházelo k smysluplnému propojení jednotlivých částí příspěvkové organizace.

Ředitelka a učitelky propagovaly práci školy průběžně během celého školního roku, a to v místním čtvrtletníku Dnešní Ralsko, na webových stránkách a akcích pořádaných městem Ralsko. Zaměstnanci svoji činnost zveřejňovali na facebookovém portálu. Škola i nadále přibližuje potencionálním klientům školu, kdy školu představuje přímo na setkání s občany při akcích pořádaných v Ralsku. Tato setkávání se stávají nedílnou součásti organizace školního roku.

Vzhledem navýšení počtu dětí v předškolním roce jsme požádali MŠMT o navýšení stávající kapacity školy z 60 žáků na 70 a naší žádosti bylo vyhověno. Tato skutečnost nám umožnila přijmout všechny děti, které přišly k zápisu do 1. ročníku ZŠ.

17. Spolupráce se školskou radou, rodiči a dalšími organizacemi

17.1 Školská rada a spolupráce s rodiči

Školská rada se během školního roku 2025/2026 sešla při jednání z důvodů aktualizací dokumentů školy. Jejím úkolem bylo projednávání a připomínkování důležitých dokumentů školy, vyjadřování se k aktuálním otázkám školního života a podílení se na tvorbě a směřování koncepce školy. Aktuální složení školské rady bylo následující: za zřizovatele: paní Kristýna Markvartová a pan PhDr. Jaroslav Hanka, za zákonné zástupce žáků: paní Lucie Penzešová a paní Tereza Hlaváčková, za pedagogické pracovníky: paní Lenka Vrbová a paní Mgr. Aneta Šupková. Školská rada aktivně přispívala k otevřené komunikaci mezi vedením školy, pedagogickým sborem, zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Spolupráce s rodiči se v naší škole nadále úspěšně rozvíjí. Rodiče se pravidelně účastní třídních schůzek, které probíhají jak prezenčně, tak online prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Mimo oficiální schůzky se mnozí rodiče aktivně zapojují do školních aktivit a akcí pořádaných školou v průběhu celého školního roku. V tomto školním roce proběhlo několik společných setkání a akcí, na kterých se rodiče výrazně podíleli:

- Oslava Mezinárodního dne žen (MDŽ) a Dne otců,
- různá tvořivá setkání u příležitosti významných svátků,
- komunitní tematická setkání pro rodiče žáků
- závěrečná školní akademie, která proběhla v Kulturním domě v Kuřívodech.

Komunitní setkání přispěla k posílení vztahu mezi školou a rodinou a vytvořila prostor pro otevřený dialog, sdílení zkušeností a podporu spolupráce mezi rodiči, učiteli i vedením školy a dalšími organizacemi např. Klub seniorů, Město Ralsko, SDH Ralsko, MP Ralsko, IC Kuřívody.

Rodiče jsou pravidelně informováni o školním dění prostřednictvím různých forem komunikace. Kromě osobních setkání a schůzek využíváme zejména:

- aplikaci Microsoft Teams jako hlavní komunikační kanál,
- školní informační systém Škola Online,
- emailovou korespondenci, a SMS zprávy, které umožňují pružnou komunikaci nejen s pedagogy, ale i se školní jídelnou a vedením školy. Škola klade důraz na otevřenou, vstřícnou a partnerskou komunikaci s rodičovskou veřejností, která se stává nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

18. Investice 18.1 Zhodnocení Investiční a provozní změny ve školním roce 2024/2025 V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla realizována plánovaná celková rekonstrukce školní

vývařovny a jídelny, kterou plánoval zřizovatel. Tato významná úprava byla přesunuta na školní rok 2025/2026, kdy bude možné ji uskutečnit v plném rozsahu a kvalitě. Škola se však i nadále zaměřovala na postupné zlepšování svého prostředí a technického vybavení. V rámci plánované údržby došlo k výměně umyvadel a vodovodních baterií ve školních prostorách, čímž se zlepšily hygienické podmínky pro žáky i zaměstnance. Školní družina prošla modernizací – byla vybavena interaktivním dataprojektorem a novými tabulemi (bílou i klasickou zelenou pro psaní křídou). Díky těmto úpravám může družina v příštím školním roce sloužit také jako plnohodnotná učebna pro výuku žáků základní školy. Významné změny realizované ve školním roce: • Žáci všech ročníků byli plně vybaveni učebnicemi a novými pracovními sešity, • Rozšířily se výukové programy od společnosti Silcom – Didakta, které obohacují výuku o moderní didaktické metody, • Pokračovala obměna techniky – nová výpočetní technika byla pořízena jak pro učitele, tak pro žáky (nové notebooky pro pedagogy MŠ a stolní PC pro administrativu školy), 27 • V průběhu letních prázdnin bylo dle plánu provedeno malování školních prostor, což přispělo k příjemnějšímu a estetičtějšímu prostředí pro výuku. 19. Záměry 19.1 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr V nadcházejícím školním roce plánujeme rekonstrukci sanitární techniky v pavilonu C mateřské školy, aby tento dosud nevyužívaný prostor mohl sloužit pro potřeby školní družiny. Dále počítáme s pořízením čistícího stroje na podlahy a nových židlí do školní jídelny. Vybavení pavilonu C bychom rádi rozšířili o interaktivní tabuli, případně interaktivní panel či dataprojektor, které podpoří moderní formy výuky. Součástí plánovaných změn je také vyřazení zastaralého nábytku z původní budovy mateřské i základní školy. Rádi bychom rovněž barevně zkrášlili nápis Škola na plotě areálu, aby prostor působil vstřícněji a estetičtěji navenek. Realizace uvedených záměrů se však bude odvíjet od možností finančního rozpočtu, zejména s ohledem na plánované změny ve financování regionálního školství. Našim cílem I nadá zůstává hledání možnosti dotace na vybudování venkovní učebny. I nadále chceme v tomto školním roce pokračovat v učení venky, kdy jednou za měsíc (případně 14 dnů bude probíhat učeni v přírodě).

18. Investice

18.1 Zhodnocení

Nebyly provedeny některé změny přesto, že byly plánovány zřizovatelem – celková rekonstrukce školní vývařovny a jídelny. Přesouvá se plán na rekonstrukci na školní rok 2026/2027.

Během letních prázdnin proběhlo stěhování školní družiny do nevyžívaného oddělené v prostorách MŠ, kde byly zrekonstruované toalety a umývadla a do učebny byla pořízena nová tabule a interaktivní projektor, do kuchyňky v prostorách výdejny oddělení škola pořídila pečící troubu, která je nedílnou součástí tematických dnů během školního roku zaměřených na tradice a tradiční pečené pochoutky a stravování. Uvolněním prostor po ŠD v budově školy vznikla nová učebna, která bude využita pro půlené hodiny a nová spisovna příspěvkové organizace. Třída byla vybavena novými lavicemi a polohovatelnými židlemi, tabuli Triptych doplněnou

interaktivním projektorem a skříní s úložnými boxíky. Spisovna byla zařízena novými skříněmi, křesílky a stolečkem pro případné návštěvy školy. Oddělení školní družiny bylo vybaveno novými stoly a učitelským stolem s židlí.

Změny, které proběhly v tomto školním roce:

- vybavení žáků ze všech ročníků učebnicemi,
- rozšíření výukových programů společnosti Silcom – Didakta
- doplnění tříd kvalitním nábytkem – polohovací lavice a židličky
- vybavení technikou se postupně obnovuje (PC pro učitele i žáky), interaktivní dataprojektor v nové učebně a ve ŠD
- vybavení tělocvičny osmi dílnou cvičební sadou jak v MŠ, tak v ZŠ

21. Záměry

Škola se během tohoto školního roku zapojila do projektu LBK Aktivní škola, jehož závěrem je hodnotící zpráva, která jako školu popisuje jako školu, která poskytuje podnětné a bezpečné prostředí předškolákům a žákům prvního stupně ZŠ ze širokého okolí. Vedení školy plně podporuje moderní formy výuky a snahu snížit podíl sezení dětí při výuce. Málo početný pedagogický sbor si uvědomuje přínosy zvýšené pohybové aktivity a organizací i formami výuky se snaží o zvýšení podílu pohybové činnosti v denním režimu dětí. Svou polohou, zázemím a umístěním má škola velký potenciál vychovat děti k osvojení zásad zdravého životního stylu. Limitou však je u řady dětí sociální rodinné zázemí. Řada školou nabízených akcí se nemůže uskutečnit např. i z finančních důvodů., Záměrem školy je i nadále nabízet žákům takové prostředí, které bude podnětné pro zdravý životní styl.

Díky projektu Sportimáček jsme nakoupili nejen vybavení pro tělocvičnu, ale také našich osm pedagogických pracovníku bude proškoleno na vzdělávacím semináři Pohybová gramotnost a každý z dětí MŠ a žáků z ZŠ bude mít přístup na cvičení Sportimáček online, kdy pohybové aktivity mohou provozovat i v domácím prostředí s rodiči

Pro potřeby MŠ je připravena obnova hraček pro venkovní využití.

Dále budeme pokračovat v obnově zastaralé PC techniky pro zaměstnance školy.

Rekonstrukce školní jídelny – vývařovny.

Našim cílem do budoucích let bude hledat možnost dotace na vybudování venkovní učebny. I nadále chceme v tomto školním roce pokračovat v učení venku, kdy jednou za měsíc (případně 14 dnů bude probíhat učeni v přírodě).

21.1 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

Cílem do budoucích let je stát se vyhledávanou školou o kterou mají zákonní zástupci zájem, kde se učí děti/žáci efektivně s podporou jejich osobního talentu.

Personální

I v dalším školním roce vedení školy bude podporovat doplnění kvalifikace a motivovat další nekvalifikované pedagogy k jejímu doplnění. Motivace k profilaci každého pedagoga bude pokračovat i ve školním roce 2026/2027.

Materiální

Škola je již teď dostatečně vybavena počítačovou technikou (žáci, zaměstnanci), nicméně se musíme soustředit i nadále na obnovu zastaralé techniky. Vybaveny jsou všechny třídy mateřské školy i základní školy, školní družiny a spisovny novým nábytkem. Plně funkční je i zázemí pro zaměstnance.

Didaktické materiály, pomůcky jsou v mateřské škole na požadované úrovni, v základní škole a školní družině, probíhá i nadále jejich doplňování, případně výměna zastaralé za nové.

Vzdělávací

V nastaveném způsob vzdělávání se objevuje prvotní úspěch, škola podporuje vzdělávání žáků se SPU (specifické poruchy učení), pohybovou aktivitu žáků. To nám dokazuje i hodnotící zpráva v rámci projektu Aktivní škola v Libereckém kraji.

ČŠI

Proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 2025/2026 a to žáků 5. ročníku na v květnu 2026, které bylo ovšem rozhodnutí MŠMT zrušeno. V úvodu školního roku probíhala matematická diagnostika žáků 1. ročníku. Včelka je inovativní nástroj, který pomáhá učitelům a rodičům odhalit a doplnit skryté mezery v matematických dovednostech žáků. Aplikace Včelka poskytuje přehled o silných a slabých stránkách žáků a umožňuje učitelům a rodičům podporovat matematické myšlení dětí. Diagnostika se přizpůsobuje individuálním schopnostem žáků a generuje na míru praktické návody pro učitele a rodiče.

Materiální a prostorové podmínky

Materiální a prostorové podmínky škol jsou jedním ze základních předpokladů realizace kvalitního vzdělávání a naplňování cílů stanovených v rámcovém a školním vzdělávacím programu. Naše škola splňuje materiální a prostorové podmínky ve vztahu k ŠVP a nové prostory podpoří další kvalitní vzdělávání našich žáků.

22. Základní údaje o hospodaření školy

22. 1 S E Z N A M:

1/ Hospodaření školy celkem

2/ Hospodaření s neinvestiční dotací obce

3/ Hospodaření s neinvestiční dotací a účelovými dotacemi KÚ

4/ Hospodaření ve vedlejší hospodářské činnosti

5/ Návrh na rozdělení HV 2025

6/ Hospodaření ve fondech

1. Hospodaření školy v roce 2025

Výnosy:	
Neinvestiční dotace KÚ-RP 33 353	11 056 750,00
Šablony OP JAK 1	269 094,68
Šablony OP JAK 2	140 451,60
Neinvestiční dotace zřizovatel	3 289 257,00
Čerpání fondů	133 800,00
Ostatní výnosy	10 788,28
Čerpání dotace ČEZ	300 000,00
Výnosy (stravné, školné)	887 899,68
Úroky na BÚ	145,23
Sponzorské dary	0
Výnosy celkem:	**16 088 186,47 Kč**
Čerpání – náklady:	
Neinvestiční dotace KÚ 33353	11 056 750,00
Účelová dotace ČEZ	300 000,00
Náklady zřizovatel	3 425 299,49
Šablony OP JAK 1	269 094,68
Šablony OP JAK 2	140 451,60
Náklady vlastní	819 271,39
Celkem:	**16 010 867,16 Kč**
Hospodářský výsledek – zisk	**+ 77 319,31Kč**
Hospodaření VHČ:	
Tržby	101 310,20
Náklady	99 899,38
Hospodářský výsledek VHČ– zisk	**+ 1 410,82 Kč**
Celkový výsledek hospodaření HČ + VHČ	
Zisk	**+ 78 730,13 Kč**

2. HOSPODAŘENÍ S NEINVESTIČNÍ DOTACÍ OBCE V ROCE 2025

Poskytnutý neinvestiční příspěvek:	**3 283 000, 00 Kč**
Výnosy celkem:	**3 433 990,51 Kč**
Čerpání:	
501 – Spotřeba materiálu	**369 115,18**

z toho:	
čistící a úklid. materiál	66 360,17
kancelářský materiál	28 150,82
ochran. prac. pomůcky	6 373,00
učebnice, učební pomůcky	122 821,80
školský materiál	58 162,53
materiál kuchyň	8 585,00
údržba	11 926,00
drobný hmotný majetek	28 303,11
mimoškolní činnost	38 432,75
502 – Spotřeba energie	**884 425,52**
z toho:	
elektr. energie	152 985,00
vodné, stočné	283 407,87
spotřeba tepla	448 032,65
511 – Opravy a udržování	**215 149,26**
512 – Cestovné	**3 056,00**
518 - Ostatní služby	**582 818,18**
z toho:	
výkony spojů –telefon	35 745,80
poštovné	8 500,00
ostatní služby	25 760,00
kontroly, revize, monitoring, ITC	191 154,09
zpracování mezd, účetnictví	159 537,00
odvoz odpadu	68 072,18
pojištění	33 817,00
BOZP	52 440,11
poplatky BÚ	5 392,00
preventivní prohlídky	0,00
GDPR	2 400,00
521,524,527 – Mzdové náklady	**1 262 469,30**
z toho:	
mzdy, OON	906 668,00
- odvody sociální poj., zdravotní poj.	262 620,00
- odvody FKSP	7 839,49
525 - jiné sociální pojištění	**47 497,00**
549 – Jiné ostatní náklady	**37 844,99**

591 – Daň z úroku	24,87
558- DDHM	**95 663,00**
551 – Odpisy DDHM	12 578,00
C e l k e m čerpáno:	**3 425 299,49 Kč**
Výnosy vlastní	**887 899,68 Kč**
Náklady vlastní	**819 271,39 Kč**
Hospodářský výsledek –zisk	**+ 68 628,29 Kč**
Hospod.výsledek – zisk obec	**+ 8 691,02 Kč**
Celkem hospodářský výsledek	**+77 319,31 Kč**

3. HOSPODAŘENÍ S NEINVESTIČNÍ DOTACÍ KÚ v roce 2025

Poskytnuto:	
Neinvestiční příspěvek 33 353:	11 056 750,00
Nevyčerpáno-vráceno	0 ,00
CELKEEM:	**11 056 750,00 Kč**
Čerpání:	
Neinvestiční dotace 33 353	
501 – učební pomůcky, učebnice, DHM	43 182,08
518 - ost. služby	86 570,00
521 – mzdové náklady	8 055 192,00
OON	76 000,00
524 – sociální a zdrav. pojistné	2 697 798,00
527 - FKSP	81 551,82
558 – DDHM	16 456,00
CELKEM:	**11 056 750,00**
Rekapitulace čerpání prostředků krajský úřad:	
Dotace 33 353	11 056 750,00 Kč
Čerpání celkem:	**11 056 750,00 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK KÚ k 31.12.2025	**0,- Kč**

4. HOSPODAŘENÍ VE VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI

Výnosy – tržby:	**101 310,20 Kč**
Náklady – materiál, potraviny	53 510,38
Energie (elektřina, teplo, vodné, stočné)	15 949,00
Mzdy	20 000,00
Odvody z mezd	10 140,00
FKSP	300,00
Ostatní	
Náklady celkem:	**99 899,38 Kč**
Hospodářský výsledek – zisk	**+ 1 410,82 Kč**

5. Návrh na rozdělení výsledku hospodaření roku 2025

Výsledek hospodaření v HLAVNÍ činnosti školy skončil k 31.12.2025

ziskem ve výši + 77 319,31 Kč

Výsledek hospodaření ve VEDLEJŠÍ hospodářské činnosti školy skončil k 31.12.2025 ziskem ve výši + 1 410,82 Kč

Celkový výsledek hospodaření školy – zisk +78 730,13 Kč

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Navrhujeme zisk z roku 2025 převést na rezervní fond 78 730,13 Kč

6. Hospodaření ve fondech v roce 2025

411 – FOND ODMĚN	
PS	100 016,00
Příjem	0,00
Čerpání	100 000,00
KS	16,00
412 – FOND FKSP	
PS	**53 047,71**
Příjem 1 %	**89 691,41**
Čerpání:	**100 148,50**
* příspěvek na stravování	36 240,00
*příspěvek na penzijní poj.	43 450,00
*kulturní akce	9 958,50
* vitamíny	10 500,00
KS	**42 590,62 Kč**
413 – FOND REZERVNÍ (zlepšený HV)	
PS	**254 153,79**
Příjem	23 510,80

Čerpání	33 800,00
KS	**243 864,59**
416 - Fond reprodukce majetku	
Počáteční stav	**34 700,00**
Odpisy	**12 578,00**
KS	**47 278,00**

Ralsko – Kuřívody 18.5.2026

Závěr

Školní rok 2025/2026 byl obdobím dalšího rozvoje Základní školy a mateřské školy Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvkové organizace. V průběhu školního roku jsme se zaměřovali na zajištění kvalitního vzdělávání, podporu individuálních potřeb dětí a žáků, rozvoj jejich schopností a dovedností a vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí pro jejich vzdělávání a osobnostní růst.

Důležitou součástí naší práce byla spolupráce pedagogických i nepedagogických pracovníků, zákonných zástupců, zřizovatele a dalších spolupracujících organizací. Velkou pozornost jsme věnovali individuálnímu přístupu k dětem a žákům, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoji vzájemného respektu, zodpovědnosti a pozitivních vztahů v kolektivech.

V průběhu roku jsme pokračovali v rozvíjení vzdělávacích a výchovných aktivit, zapojovali děti a žáky do kulturních, společenských a dalších školních akcí a vytvářeli příležitosti k získávání nových zkušeností i praktických dovedností. Důležitou roli sehrávaly také aktivity podporující spolupráci, tvořivost, samostatnost a vztah k místu, ve kterém děti a žáci žijí.

Významnou podporou dalšího rozvoje školy bylo také využívání dostupných finančních prostředků a realizace aktivit zaměřených na zkvalitňování vzdělávání a vytváření rovných příležitostí pro všechny děti a žáky.

Za důležitý předpoklad úspěšného fungování školy považujeme otevřenou komunikaci, vzájemnou spolupráci a společnou odpovědnost za vzdělávání a výchovu dětí a žáků. Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, zodpovědný přístup a úsilí, které věnují péči o děti a žáky. Poděkování náleží rovněž rodičům za spolupráci a zřizovateli i dalším partnerům za podporu a součinnost.

Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem nadále rozvíjet kvalitu vzdělávání, posilovat pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání, podporovat individuální potenciál každého dítěte a žáka a vytvářet školu, ve které se děti, žáci i zaměstnanci budou cítit bezpečně, respektovaně a motivovaní.

Věříme, že společným úsilím budeme i nadále naplňovat poslání školy a přispívat k všestrannému rozvoji dětí a žáků.