



Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

TOULAVÉ BOTY, BOTIČKY I BOSÉ NOHY

Platnost dokumentu od 1.9. 2025

Dokument s čj. ZSMSTJ / 249/2025



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková organizace

Sídlo	Kuřívody 700 471 22 Ralsko
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	72742607
IZO	116 000 511
Identifikátor	600 075 036
ID datové schránky	wxpmihi
Kontaktní údaje	
Ředitelka školy	Mgr. Šárka Kalvová
Telefon	773 636 455
E – mail	kalvova@skolakurivody.cz
Kapacita	60
Počet tříd	2

Vzdělávací program pro školní družinu (dále ŠVP ŠD)

Název	Školní vzdělávací program pro školní družinu
Motivační název	Toulavé boty, botičky i bosé nožičky
Platnost	
Školní rok	2025/2026
Zpracovatel	Renata Němečková

Zřizovatel

Název	Městský úřad Ralsko
Sídlo	Kuřívody 701 471 22 Ralsko
IČO	00831514
Kontakt	
Telefon	487898126
E – mail	podatelna@mestoralsko.cz
ID datové schránky	xztbtsz



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
Charakteristika	3
Velikost a vnitřní organizace	3
Prostorové a materiální podmínky	4
Přijímání uchazečů, ukončování vzdělávání a průběh	4
Přijímání	4
Průběh vzdělávání	4
Omlouvání nepřítomnosti	4
Ukončení vzdělávání	5
Další doporučení	5
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	5
Bezpečnost práce a ochrana žáků ve školní družině	6
Psycho-sociální podmínky	6
Spolupráce s rodiči a jinými objekty	7
Ekonomické podmínky školní družiny	7
Personální podmínky školní družiny	7
Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence	8
Průřezová témata ve školní družině	9
Délka vzdělávání	10
Formy vzdělávání	10
Příležitostná činnost	10
Spontánní činnost	11
Obsah vzdělávání	11
Celoroční plán pro školní rok	11
Obsah a časový plán roční činností	11
Stanovení cílů a obsah čtvrtletních činností v školní družině	12
Pravidelné činnosti ve školní družině	19
Evaluace	20



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

Charakteristika

Školní družina (dále ŠD, družina) slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Školní družinu navštěvují žáci 1. - 5. ročníku základní školy. Činnost školní družiny vychází z pedagogiky volného času, která se snaží o vytvoření příjemného místa pro odpočinek žáků po vyučování v oblasti: aktivního, kreativního a sportovního využití volného času ve dnech školního vyučování.

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání *Moje školka, můj první krok do života*, který je zaměřen zejména

- Seznámení dětí s přírodou a přírodními jevy, kladen je důraz na bezprostřední kontakt s přírodou, její pozorování a poznávání, získávání znalostí z oblasti zemědělství, práce na poli a zahradách.
- Umožnění vnímat svět všemi smysly – prožitky dětí
- Zaměřen je se na oblast ekologie – aktivně chránit přírodu
- Osvojení základů zdravého životního stylu
- Vytváření kladných vzájemných vztahů
- Rozvoj dětské tvořivosti a seberealizace ve všech podobách
- Systematický rozvoj řečového projevu dětí
- Rozvoj pohybových dovedností, samostatnosti v sebeobsluze, aj

Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Poznej sám sebe*, který umožňuje žákům získat všeobecné poznatky, kompetence a dovednosti, které žáci mohou dále uplatňovat na vyšším stupni vzdělávání. Vždy se vychází z individuálních možností každého jedince a vzdělávací přidanou hodnotu.

Velikost a vnitřní organizace

Školní družina se nachází v přízemí budovy základní školy (1. oddělení) a v budově na pozemku základní školy (2. oddělení). Jedno oddělení se naplňuje do maximálního počtu 30 účastníků. Činnost vykonává každodenně během školního roku, a to od poslední vyučovací hodiny daného ročníku. Školní družina má ranní od 6:30 hodin a odpolední provoz, který je ukončen v 16:30 hod.



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

Prostorové a materiální podmínky

Pro svoji činnost školní družina využívá dvě místnosti v budově školy, která jsou vzájemně propojené s vlastním sociálním zařízením a místnost v další budově na pozemku základní školy, která má také vlastní sociální zařízení. Před prostory družiny jsou šatny dětí. Místnosti splňují hygienické požadavky pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých dané vyhláškou. Základní škola a mateřská škola

Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží místnost s kobercem, kde mají k dispozici společenské hry, stavebnice, dětské knihy a další potřeby pro zájmovou a odpočinkovou činnost. Druhá místnost je určena pro kreativní tvorbu, žáci účastníci zájmového vzdělávání v 2. oddělení mohou k kreativní činnosti využívat prostory keramické dílny

K budově školy patří oplocená rozsáhlá zahrada s venkovními relaxačními prvky (pískoviště, prolézačky, houpačky, koloběžky) využívána dětmi MŠ, žáky školy i účastníky zájmového vzdělávání. V zimním období se mohou všichni vyžít na uměle vytvořeném kopci. K pohybovým aktivitám žáků slouží venkovní sportovní hřiště, které se nachází v oploceném areálu sousedící s areálem školy a je ve správě města Ralsko.

Přijímání uchazečů, ukončování vzdělávání a průběh

Přijímání

Do školní družiny přihlašují zákonní zástupci žáka školy písemnou přihláškou (zápisním lístkem), kde vyplňují rozsah docházky a způsob odchodu účastníka ze ŠD.

O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Průběh vzdělávání

Pokud je přihlášený žák přijat do školní družiny, stává se účastníkem školní družiny a je povinen se řídit Školním řádem školní družiny a dalšími nařízeními. Docházka je do školní družiny povinná až do odhlášení.

Účastník není hodnocen.

Omlouvání nepřítomnosti

Pokud účastník je omluven u třídní učitelky, automaticky je omluven i ve ŠD.

Odhlášení účastníka se provádí písemnou formou do 3 dnů, nebo bezprostředně telefonicky, SMS, emailem.



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

Nepřítomnost žáka v družině, příp. odchylky od pravidelné docházky sdělí zákonní zástupci příslušné vychovatelce zápisem do notýsku, příp. jinou písemnou formou.

Stejným způsobem zákonní zástupci žádají o umožnění odchodu žáka v doprovodu jiné osoby.

Na telefonickou žádost nelze žáka ze školní družiny uvolnit.

Ukončení vzdělávání

Po uplynutí školního roku, ve kterém byl uchazeč zapsán do ŠD automaticky jeho přihlášení končí k 31. srpnu. Účastník zájmového vzdělávání může být vyloučen, pokud porušuje vnitřní řád školní družiny.

Účastníka je možno ze školní družiny vyloučit při hrubé nekázní nebo při soustavném a opakovaném nedodržování řádu školní družiny, a když tím ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních. Činnost v školní družině může být žákovi ukončena

- z důvodu opakovaného porušování řádu školní družiny
- opakovaného neuhrazení poplatků za zájmové vzdělávání, jehož výši určuje zřizovatel

Další doporučení

Účastníky odvádí do družiny poslední vyučující, kteří konali nad žáky dohled ve školní jídelně.

Vychovatelka není zodpovědná za ztrátu, odcizení či poškození cenných předmětů (mobily, tablety, šperky apod.).

Pro různé zájmové činnosti (výtvarné, sportovní, pobyt venku apod.) je vhodné děti vybavit převlečením.

Pitný režim ve školní družině je denně zajištěn rodiči.

Zákonní zástupci žáka, který úmyslně poškodí vybavení školní družiny, jsou povinni uhradit způsobenou škodu.

Ztrátu osobních věcí žák ihned hlásí vychovatelce školní družiny, na pozdní upozornění (druhý den) nebude brán zřetel.

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Volbou přiměřených metod a prostředků minimalizujeme izolaci žáků nebo dokonce vyloučení ze skupiny. Prostředí a postupy usnadňují osobnostní a sociální rozvoj i sociální integraci žáka. Vychovatelka má profesionální přístup ke každému jedinci, protože znevýhodnění v jedné oblasti může posílit jiné osobnostní předpoklady žáka. Dodáváme žákům zvýšenou motivaci, výraznější



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

pozornost a kladné hodnocení. Pro žáky nadané a talentované jsou připravené zájmové kroužky při školní družině, didaktické hry a činnosti.

Bezpečnost práce a ochrana žáků ve školní družině

Při pobytu ve ŠD dodržuje účastník řád školní družiny a řídí se pokyny vychovatelky.

Bez vědomí vychovatelky nesmí žák opustit školní družinu.

Za žáka, který byl ve škole a nedostavil se do školní družiny, vychovatelka neodpovídá.

Za bezpečnost žáka na cestě do zájmového útvaru a po skončení zpět do ŠD vychovatelka neodpovídá.

Žáci jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při pobytu ve školní družině, záznam o tomto poučení je v přehledu výchovně vzdělávací práce

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vybíráme věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění žáků
- stravovací návyky a pitný režim – dbáme na hygienu a kulturu stolování, dohlížíme na pitný režim
- zdravé prostředí – podle platných norem, dle vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých, aj.
- bezpečné pomůcky – dbáme na používání věkově přiměřených pomůcek
- ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – eliminujeme možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním školení během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádáme k dodržování bezpečnosti a žáky máme stále v zorném poli.
- označení nebezpečných předmětů – vychovatelka seznámí žáky s řády využívaných prostor – školní družiny, jídelny, tělocvičny, zahrady
- bezpečnost silničního provozu – mimo budovu školního areálu zodpovídá vychovatelka za 20 žáků. Žáci jsou na začátku školního roku i během roku poučeni o bezpečnosti silničního provozu. Poučení o dojíždění žáků do školy, přecházení silnice od autobusové zastávky do školy a následně odchod ze školy.
- dostupnost prostředků první pomoci – školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárničkou, vychovatelka má kurz první pomoci

Psycho-sociální podmínky

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima – vedeme žáky k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

- respektování potřeb jedinci – organizujeme činnost vycházející ze zájmů účastníků
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respektujeme individualitu žáků a hodnocení v souladu s jejich možnostmi
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – prevence, besedy,
- práce ve skupině – plánujeme společné činnosti, reflexe – sebehodnocení, kritika
- včasná informovanost – poskytujeme informace o činnostech v školní družině i mimo ni zákonné zástupce.

Spolupráce s rodiči a jinými objekty

Zákonní zástupci jsou informováni pravidelně prostřednictvím deníčků nebo webových stránek.

V případě potřeby zákonní zástupci mohou družinu kdykoliv navštívit po vzájemné dohodě nebo jsou kontaktováni telefonicky.

Ekonomické podmínky školní družiny

Úplata za školní družinu činí částku za měsíc, kterou schvaluje zřizovatel příspěvkové organizace Město Ralsko. Úplata se hradí jednou měsíčně. Úplata může být ředitelkou školy snížena nebo od úplaty osvobodit.

- Účastník, nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o hmotné nouzi
- Účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách
- Účastník, svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dětí podle zákona o sociální podpoře.

Peníze jsou přeposílány na bankovní konto školy. Úplata za školní družinu je využita na nákup materiálu pro výtvarnou, pracovní a sportovní činnosti.

Do školní družiny jsou nakupovány nové stavebnice, doplněno stávající zařízení – obnova starého nábytku, skříní, stolů, židlí, koberce – průběžně dle potřeby.

Personální podmínky školní družiny

Oddělení vedou plně kvalifikované vychovatelky. Vychovatelka si vede osobní portfolio, kde je zachyceno další vzdělávání z oblasti jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností.

Cíle a zaměření vzdělávacího programu



Cílem je získat zážitek a prožitek v kolektivu vrstevníků → společný zážitek posiluje sociální vztahy
→ vychováváme zážitkem

mezilidské vztahy

- umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivujeme je pro celoživotní učení
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastních i druhých
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uměli uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti
- vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme se žít společně s ostatními lidmi
- vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě, ke všemu živému a ukazujeme jim, jak žít v souladu s přírodou
- učíme se žít dle environmentálních principů
- vytváříme pro sebe i své blízké zdravé a hezké prostředí, kde prožíváme příjemné okamžiky

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence

1. kompetence k učení

- žáci se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, dokáží i kriticky hodnotit své výkony, kladou si otázky a hledají na ně odpovědi

2. kompetence k řešení problémů

- učí se pochopit problém, přemýšlejí o příčinách, plánují řešení, hledají různé způsoby řešení, chápou, že vyhýbání se problémům nevede k cíli.
- rozlišujeme správná a chybná řešení, nacházíme nová řešení, dovedeme se přizpůsobit změnám, používáme kreativitu – flexibilitu



3. kompetence komunikativní

- Žáci se učí používat verbální i nonverbální komunikaci, dokáží vyjadřovat své názory, zapojují se do diskuse, dokáží naslouchat a respektují názory druhých, dokáží prosadit svůj názor, komunikují kultivovaně

4. kompetence sociální a interpersonální

- Učíme se plánovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhodujeme o svých činech, rozpoznáváme vhodné a nevhodné chování, dokážeme se prosadit, podřídít i přijmout kompromis. Práce v týmu, ve skupině spolupracujeme – respektujeme dohodnutá pravidla

5. kompetence občanské

- Uvědomujeme si svá práva i práva druhých, vnímáme nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti. Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí našeho národa. Vážíme si tradic a kulturního dědictví, které chráníme, projevujeme pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílíme se na rozvoj kvalitního životního prostředí

6. kompetence pracovní

- Vážíme si práci své i práci ostatních, dodržujeme pořádek, dbáme na bezpečnost práce, prevence před vandalismem

7. kompetence k trávení volného času

- Žáci se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času

Průřezová témata ve školní družině

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během 1. až 5. ročníku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují.

Činností ŠD prolíná především průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a její tematické okruhy

- komunikace (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci)



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

- mezilidské vztahy (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- poznávání žáků (poznávání se navzájem ve skupině)
- kreativita (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech družiny)
- kooperace a kompetice (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
- hodnoty, postoje a praktická etika (vést žáky prostřednictvím činností družiny k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

Délka vzdělávání

Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde žák všechny okruhy činností školní družinou vyměřené a přiblíží se tak, co nejvíce cílům výchově – vzdělávací činnosti organizace. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnosti formou odpočinkovou, zájmovou, rekreační, sportovní a také přípravu na vyučování.

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost

je dána týdenní skladbou a představuje tyto aktivity

- esteticko-výchovná činnost – rozvoj jemné motoriky, vyprávění, společenské hry, dramatizace, osvojení základů společenského esteticko-výchovná týdně
- výtvarná a pracovní činnost – výtvarné soutěže, keramický kroužek – jednou týdně
- sportovní a rekreační činnost – sportovní soutěže, celodenní i půldenní výlety, škola v přírodě, sportovní kroužek – jednou týdně
- prohlubování znalostí o přírodě – hry v přírodě, encyklopedie, sledování vzdělávacích videí – flora/ fauna
- příprava na vyučování – anglický kroužek – jednou týdně

Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizována nepravidelně podle možností školní družiny, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, jež nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce, jsou určeny širokému okruhu zájemců. Zahrnuje například



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

nácvik programu na školní besídky, zpívání pod vánočním stromem, výrobu dárků pro
předškoláky k zápisu, výroba dárků na vánoční trhy.

Spontánní činnost

Je určena, co nejširšímu okruhu zájemců. Zahrnuje volné hry v přírodě, školní zahradě, v areálu
školy, také hry s konstrukčními stavebnicemi, využití stolních i deskových her, hry na rozvoj
tvořivosti

Obsah vzdělávání

Celoroční plán pro školní rok

Školní družina společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a
užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro
odpočinek po náročné práci v dopoledním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat
fyzické i duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit své zájmy, ale i potřeby jedince.

Vzdělávání ve školní družině navazuje na školní vzdělávací plán školy

- jazyk a jazyková komunikace – didaktické hry, přednes, dramatizace, zásady slušného chování, rozhovory, diskuse
- matematika a její aplikace – rozpočítávání, body za hry, dělení do družstev, hry na obchod, matematické hádanky
- informační a komunikační technologie – hry na novináře, reportéry, dramatizace
- člověk a společnost – řešení konfliktů mezi lidmi, diskuse o problémech ve skupině
- umění a kultura – vystavování dětských prací, recitace, zpěv, poslech
- člověk a jeho svět

1. místo, kde žijeme

2. lidé kolem nás

3. lidé a čas

4. rozmanitost přírody

5. člověk a jeho zdraví viz příloha

Obsah a časový plán roční činností

- přivítání prvňáčků – září
- družinová drakiáda – říjen



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

- Halloweenský rej-listopad
- vánoční vystoupení pro rodiče a seniory – zpívání v kostele, pod vánočním stromem, výroba dárečků – prosinec
- zimní olympiáda – leden
- masopustní karneval – únor
- vítání jara – březen
- Velikonoce, tradice – březen–duben
- Svátek matek – květen
- Den dětí, škola v přírodě – červen

Stanovení cílů a obsah čtvrtletních činností v školní družině

Podzimní období

tematické okruhy

začátek školního roku, vstup do školy, třída, družina, jídelna – stolování, hygiena, pravidla slušného chování, úcta k dospělým, příroda na podzim, estetika, zvyky a tradice, výzdoba školní chodby a jídelny

pod okruhy

- škola – poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, družiny, dopravní situace, BESIP
- příroda – pozorování změn v přírodě, procházky,
- stolování – hygiena, pravidla stolování, zdravá výživa
- slušné chování – mezilidské vztahy, zdravení, prosba, děkování, úcta
- estetika – barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninou
- tradice a zvyky – sv. Václav, vinobraní, Halloween, dušičky, sv. Martin, sv. Kateřina
- literatura – čtení na pokračování, sledování pohádek a dokumentů k danému tématu
- místo, kde žijeme – obec – poloha obce, místní úřad, knihovna, pošta

čas rozsah 65 hodin

věk věkové přizpůsobení žákům v rozmezí 1.- 5. ročníku ZŠ

pomůcky knihy, časopisy, encyklopedie, mapy, výtvarný a pracovní materiály

cíle

- rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů



- vyjasnění vztah dítě/ dospělý
- vztahy ve skupině
- eliminace nebezpečí na silnici
- osvojení si metod práce s informacemi
- rozvoj estetického citění

obsah žáci se naučí orientovat se v prostředí a v mezilidských vztazích

metody práce vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, hry, soutěže, výtvarné techniky, hudba, zpěv

formy skupinové a individuální práce

výstup

- pojmenováváme dění kolem sebe
- účelně využíváme volný čas
- citlivě vnímáme okolní skutečnosti
- dokážeme vyhledávat informace
- odpovědně plníme svěřené úkoly
- dáváme si věci do souvislostí
- dokážeme diskutovat

klíčové kompetence

1. komunikační – žáci vyjadřují pocity, umí komunikovat, zpracovává a reprodukuje jednoduché texty, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, účastní se diskusí, nebojí se vyjádřit vlastní názor

2. sociální a personální – využívá zkušeností jiných lidí, přijímá hodnocení svých výsledků, pečuje o své fyzické a duševní zdraví, uznává autoritu, umí pracovat v kolektivu, přijímá hodnocení svých výsledků i kritiku,

3. pracovní – příprava na budoucnost v oblasti vzdělání, zručnosti a dovednosti

4. k učení – poznává smysl a cíl učení, podílí se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, vyhledáváme potřebné informace



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

průřezová témata

- o osobnostní asociální výchova – psychosociální a kontaktní hry – hry na rozvoj emocí a komunikace
- o environmentální výchova

Zimní období

tematické okruhy – zimní sporty, příroda v zimě, zvyky a tradice, kreativní činnosti, výroba dárků, literatura – pohádky, estetické cítění – výzdoba školní chodby, jídelny

pod okruhy

- příroda – pozorování a změny v přírodě, krmení ptáčků, vycházky po okolí
- zdraví – zdravá strava, skladba jídelníčku, otužování, první pomoc,
- tradice a zvyky – sv. Ondřej, sv. Barbora, sv. Lucie, čert a Mikuláš, Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust, Hromnice, časové zařazení a průběh velikonočních svátků,
- estetika – zimní barvy, kreativní činnosti
- environmentální výchova – osvojení si návyku třídění odpadu

čas rozsah – 55 hodin

věk věkové přizpůsobení žákům v rozmezí 1.- 5. ročníku ZŠ

pomůcky knihy, časopisy, výtvarné potřeby, práce s netradičním materiálem

cíle

- osvojení si metod práce s informacemi
- rozvoj estetického cítění
- rozšíření znalostí a dovedností
- získávání nových poznatků použitelných v dalším životě
- rozšíření znalostí a dovedností
- účelně trávení volný čas,
- rozvoj individuálních schopností
- rozvoj pohybu, uvolnění, relaxace

obsah žáci se naučí orientovat e v prostředí, chránit své zdraví, rozumět svému tělu

metody práce vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, skupinové hry pro život, soutěže, činnosti k rozvoji emocionality, netradiční výtvarné techniky, tvořivé myšlení

formy skupinová a individuální práce



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

výstupy

- pojmenováváme dění kolem sebe
- účelně využívá volný čas
- citlivě vnímáme okolní skutečnost
- dokážeme vyhledávat informace
- odpovědně plníme svěřené úkoly
- rozvoj poznávacích funkcí – tvořivé myšlení, paměť vnímání
- mezilidské interakce

klíčové kompetence

1. komunikativní – rozvoj komunikace hraním rolí, formulujeme myšlenky, hrou a cvičením rozvíjíme socializaci, podporujeme schopnost spolupracovat

2. sociální a personální – přijímáme hodnocení svých výsledků, rad i kritik. Učíme se předvídat, co zvládnou dobře a s čím budu mít asi potíže, pečujeme o své zdraví, uznáváme autoritu, podporujeme mezilidské vztahy, hovoříme o tom, co prožíváme.

3. Pracovní – učíme se plánovat svůj čas, dáváme si osobní cíle, připravujeme se na budoucnost v oblasti vzdělání, zručnosti a dovednosti.

4. K učení – poznáváme smysl a cíl učení, učíme se organizovat časový harmonogram učení - efektivní učení, vyhledáváme potřebné informace, přijímáme kritiku, relaxační techniky – celkové uvolnění těla

Průřezová témata

- **Osobnostní a sociální výchova** – hry rozvíjející identitu a podporující sounáležitost a soudržnost skupiny,
- Environmentální výchova

Jarní období

tematické okruhy sport, příroda, domov – rodina, komunikace, zájmy, literatura, hudba, pracovní – technické činnosti, místo, kde žijeme, člověk a jeho zdraví

pod okruhy

- příroda – pozorování změny v přírodě, - flora, fauna, práce na školní zahradě, ve skleníku, výlety do přírody, recyklace



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

- komunikace – verbální/ nonverbální komunikace, mezilidská interakce (vztah s druhými lidmi – přemýšlíme o obsahu a smyslu hodnot, myšlenek, postojů a citů, zaujímáme k nim vlastní postoj
- literatura – dětská próza a poezie, ilustrace a ilustrátoři, četba na pokračování
- život kolem nás – domov – rodiče, sourozenci, prarodiče – úcta ke stáří

obec – pamětní místa, historické zajímavé objekty

- tradice a zvyky- sv. Jiří, Den matek, Máj, Letnice, Den země

čas rozsah 65 hodin

věk věkové přizpůsobení žákům v rozmezí 1.- 5. ročníku ZŠ

pomůcky knihy, časopisy, encyklopedie, mapy, výtvarné potřeby, pracovní a přírodní materiál.

Cíle

- osvojení si metod práce s informacemi
- rozvoj estetického cítění
- získávání nových poznatků použitelných v dalším životě
- rozšiřování znalostí a dovedností
- využití praktických zkušeností
- plnohodnotné využití volného času
- rozvoj individuálních schopností
- rozvoj slovní zásoby

obsah používáme verbální a nonverbální komunikaci, poznáváme a chráníme a přírodu, sžíváme se s ní

metody vysvětlování významů slov, komunikace, názorné simulace situace, soutěže, kresby, malby, výtvarné a hudebně – taneční techniky,

formy skupinová i individuální práce

výstupy

- umíme pojmenovávat dění kolem sebe
- účelně využíváme volný čas
- citlivě vnímáme okolí skutečnosti
- dokážeme vyhledat informace



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

- odpovědně plníme svěřené úkoly
- dokážeme diskutovat – práva a povinnost
- pracujeme v souvislosti

klíčové kompetence

1. komunikační – žáci vyjadřují své pocity, umí komunikovat, formulují své myšlenky srozumitelně a souvisle, zpracovávají jednoduché texty, vyjadřují se a vystupují v souladu se zásadami kultury projevu a chování
2. sociální a personální – žáci spolupracují, odhadují výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovují si cíle a priority, využívají zkušeností jiných lidí, přijímají kritiku i radu, zvládají mezilidské vztahy
3. pracovní – žáci se připravují na budoucnost v oblasti vzdělání, zručnosti a dovednosti
4. k učení – poznáváme smysl a cíle učení, podílíme se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, dále se vzděláváme, umíme používat pojmy kvalifikovaného charakteru při řešení konkrétních úkolů, klademe si vzdělávací cíle, dokážeme realisticky hodnotit své výsledky

průřezová témata

- **Osobnostní a sociální výchova** – hry rozvíjející identitu a podporující sounáležitost a soudržnost skupiny,
- **Environmentální výchova**

Letní období

tematické okruhy sport, příroda, zájmy, literatura, hudba, barvy, prázdniny

pod okruhy

- příroda: pozorování a změna přírody, vycházky a výlety do přírody, pobyt na školní zahradě
- literatura: četba na pokračování,
- barvy: teplé a studené barvy, výtvarné a rukodělné práce
- prázdniny: tematické celky – orientace v přírodě, písně, první pomoc, ochrana zdraví

čas rozsah: 10 hodin

věk věkové přizpůsobení žákům v rozmezí 1.- 5. ročníku ZŠ

pomůcky knihy, časopisy, encyklopedie, výtvarné techniky, pracovní materiál



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

cíle

- osvojení si metod práce s informacemi
- rozvoj estetického cítění
- získávání nových poznatků použitelných v dalším životě
- rozšiřování znalostí a dovedností
- využití praktických zkušeností
- účelné trávení volného času
- rozvoj individuálních schopností
- rozvoj slovní zásoby, odborná terminologie

obsah žáci se učí orientaci v přírodě, získávají praktické dovednosti při pobytu venku, naučí se komunikovat a spolupracovat při aktivitách a hrách v přírodě

metody vysvětlování pojmů, komunikace, názorné simulace situace, hry soutěže, kresby, malby, výtvarné a hudebně pohybové aktivity

formy skupinová i individuální práce

výstupy

- pojmenováváme dění kolem sebe
- osvojení si metod práce s informacemi
- citlivě vnímá okolní skutečnosti
- dokáže vyhledat informace
- odpovědně plní svěřené úkoly
- dokážeme diskutovat – práva a povinnost
- přijímá a plní odpovědné jemu svěřené úkoly
- pracuje v souvislostech
- umí vyjádřit svůj názor

klíčové kompetence

1. komunikační: umíme vyjadřovat city, formulujeme své myšlenky srozumitelně a souvisle, zpracováváme jednoduché texty, vystupujeme v souladu se zásadami kultury projevu a chování, nebojíme se aktivně účastnit diskuse

2. sociální a personální: spolupráce mezi sebou, odhadujeme výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovujeme si cíle a priority, využíváme zkušeností jiných lidí, přijímáme radu i kritiku, zvládáme mezilidské vztahy



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

3. pracovní: připravujeme se na budoucnost v oblasti vzdělání, zručnosti a dovednosti, přijímáme a odpovědně plníme svěřené úkoly, podněcujeme týmovou práci vlastními návrhy

4. k učení: poznáváme smysl a cíl učení, podílíme se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, klademe si vzdělávací cíle, dokážeme realisticky hodnotit své výsledky, ke svému učení využíváme různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí, experimentujeme

průřezová témata

- **Osobnostní a sociální výchova** – hry rozvíjející identitu a podporující sounáležitost a soudržnost skupiny,
- Environmentální výchova

Pravidelné činnosti ve školní družině

- ranní družina

Doba před začátkem vyučování, která zahrnuje organizovanou činnost – klidové hry, a spontánní činnosti – stavebnice, stolní a deskové hry, kreslení, modelování, puzzle, individuální hry

Odpočinková a rekreační činnost

Spontánní činnost v herně nebo na školní zahradě vedoucí k rekreaci a odreagování po školní výuce

Hygiena a kultura stolování

Doba ve školní jídelně, pitný režim v družině

Příprava na vyučování

Didaktické hry, matematické a vědomostní soutěže, vízy, hlavolamy, hlasité čtení, prohlubování školní znalosti

Pravidelné bloky

BESIP, pravidla slušného chování, kultura, sport, zvyky a pranostiky, literatura, hudba, zpěv, rytmické hry, aj.



Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody, příspěvková
organizace Kuřívody 700; 471 22 Kuřívody – Ralsko
IČ: 72 742 607;
čj. ZSMSTJ/249/2025

Evaluace

ŠVP ŠD 1x ročně, vyhodnocuje vychovatelka při rozhovoru s ředitelkou.

Naplňování – hospitace ředitelky, viz plán hospitační činnosti ředitelky, hospitační záznam, po
hospitační rozhovor, osobní portfolio.

Dokument vstupuje v platnost 1. 9. 2025

V Ralsku – Kuřívodech 25.8. 2025

Renata Němečková

Zpracovatel ŠVP ŠD

Mgr. Bc. Šárka Kalvová

Ředitelka školy