



ZŠ a MŠ
Tomáše Ježka
Ralsko

Výroční zpráva 2019/2020

Čj.1/2020/ VZ

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

2019/2020

Obsah

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A.....	1
1 Základní údaje o škole	4
1.1 Škola.....	4
1.2 Součásti školy, kód školy a její kapacita	4
1.3 Odpovědné osoby za vedení školy / úseku	4
1.4 Školská rada.....	4
1.5 Zřizovatel.....	5
1.6 Charakteristika základní a mateřské školy.....	5
2 Personální zabezpečení činnosti školy	6
2.1 Charakteristika pedagogického sboru.....	6
3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	6
3.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	7
3.3 Samostudium	7
3.4 Charakteristika DVPP.....	7
4 Údaje o zápisu do školy	8
4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	8
4.2 Údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání	8
5 Průběh a výsledky vzdělávání.....	8
5.1 Hospitační činnost	8
5.2 Charakteristika průběhu vzdělávání žáků	9
5.3 Souhrnné závěrečné zjištění	9
5.4 Charakteristika hodnocení výsledků vzdělávání žáků	10
5.5 Výsledky vzdělávání žáků zjišťované externě.....	10
6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)	10
7 Údaje o prevenci rizikového chování.....	10
7.1 Činnost školního metodika prevence.....	10
7.2 Řešení projevů rizikového chování žáků ve škole.....	11
7.3 Evaluace minimálního preventivního programu.....	11
7.4 Úrazy žáků.....	11
8 Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery školy	11
8.1 Formy spolupráce	11
9 Materiálně – technické podmínky vzdělávání.....	12
9.1 Prostředí, prostory a vybavení školy - komentář	12
9.2 Změny v materiálně – technickém zázemí školy.....	12
9.3 Plánované změny v materiálně – technické zázemí.....	13
10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
10.1 Akce školy.....	13
11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	15
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15

12.1	Významnější projekty realizované školou	15
12.2	Předložené a školou realizované projekty, granty, dotace - financované z cizích zdrojů a ostatní	15
13	Zpráva o činnosti školní družiny/školní skupiny (dále ŠD/ŠS).....	16
13.1	Charakteristika.....	16
13.2	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů ŠVP	16
13.3	Oblasti vzdělávání	16
14	Zpráva o činnosti mateřské školy.....	17
14.1	Charakteristika.....	17
14.2	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů ŠVP	17
14.3	Oblasti vzdělávání	17
15	Základní údaje o hospodaření školy.....	18
15.1	Doplňková činnost organizace.....	20
15.2	Příjmy a výdaje zabezpečující vedlejší činnost	20
15.3	Hospodaření ve fondech v roce 2018	20

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko - Kuřívody, příspěvková organizace
Adresa	Kuřívody 700, 471 22 Ralsko - Kuřívody
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	727 42 607
Red_IZO	600 075 036
Internetové stránky	www.skolakurivody.cz
Datum zařazení do sítě škol	od 22. 3. 1996
Změna zařazení	od 1. 1. 2003 (právní subjektivita)

1.2 Součásti školy, kód školy a její kapacita

Mateřská škola (dále MŠ)		57 dětí
Základní škola (dále ZŠ)	79-01C/01	50 žáků
Školní družina (dále ŠD)		30 účastníků
Školní skupina (dále ŠS)		20 účastníků
Školní jídelna (dále ŠJ)		105 jídel

1.3 Odpovědné osoby za vedení školy / úseku

Ředitelka školy	Mgr. Bc. Hana Hušková
Kontakt	773 636 455; huskova@skolakurivody.cz
Garant MŠ	Lenka Vrbová
Kontakt	773 636 456; vrbova@skolakurivody.cz
Garant 1. stupně ZŠ	Bc. Petra Volejníková
Kontakt	volejnikova@skolakurivody.cz
Garant ŠD/ŠS	Renata Němečková
Kontakt	608 264 844; nemeckova@skolakurivody.cz
Vedoucí školní jídelny	Drahomíra Drobná
Kontakt	773 636 457; drobna@skolakurivody.cz

1.4 Školská rada

Mgr. Šárka Kalvová	- předsedkyně, jmenována zřizovatelem školy
Eva Benešová	- jmenována zřizovatelem školy
Anna Andrllová	- zvolena zákonnými zástupci žáků
Iveta Juhásová	- zvolena zákonnými zástupci žáků
Lenka Vrbová	- zvolena pedagogickými pracovníky školy
Bc. Petra Volejníková	- zvolena pedagogickými pracovníky školy

1.5 Zřizovatel

Název	Město Ralsko
Adresa	Kuřívody 701, 471 22 Ralsko - Kuřívody
Právní forma	město
IČO	00 831 514
Internetové stránky	https://mestoralsko.cz/

1.6 Charakteristika základní a mateřské školy

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko - Kuřívody je městská škola. Poskytuje vzdělání žákům prvního stupně a dětem v mateřské škole.

Ve školním roce 2019/2020 bylo v základní škole ke vzdělávání přihláшено 45 žáků (stav k 30. 09. 2019). Výuka probíhala ve 3 třídách. V první třídě se vzdělávali žáci 1. ročníku – v počtu 19, ve druhé třídě 2. ročník v počtu 7 žáků a 3. ročník – v počtu 6. Ve třetí třídě se učili žáci 4. ročníku – v počtu 7 a 6 žáků z 5. ročníku. Žákům bylo vzdělávání poskytováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem *Tvořivá škola*.

Součástí školy je mateřská škola, která vzdělávala děti podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání *Moje školka, můj první kro do života*, a to ve dvou třídách, celkem 48 dětí (stav k 30.09.2019).

Nedílnou součástí školy je vzdělávací služba ve školní družině, která 26 účastníkům (žákům z 1. a 2. ročníku) poskytovala služby podle Vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem *Toulavé boty, botičky i bosé nožičky*.

Za finanční podpory Města Ralska byla zřízena školní skupina pro žáky 3. – 5. ročníku. Ve Školní skupině bylo zapsáno 18 žáků, kteří pracovali po celý rok podle Programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem *Zajímám se o budoucnost, protože v ní hodlám strávit svůj život*.

Školní jídelna neměla svou kapacitu 105 strážníků zcela naplněnou.

Během roku ve všech zařízeních školy se počty docházejících měnily. Vysokou migrací dětí, žáků je tato škola charakteristická. Nelze proto počet navštěvujících plně predikovat.

Na škole ukončili vzdělávání k 31. 8. 2020 čtyři žáci pátého ročníku. Dvě dívky pokračují ve vzdělávání na ZŠ a MŠ Mírová v Mimoní, jeden žák v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem a jedna žákyně odešla do ZŠ Sokolská Mnichovo Hradiště.

Na škole pracovaly během školního roku tyto zájmové útvary

1. Český jazyk pro cizince pro žáky ZŠ (bezplatný)
2. Keramický kroužek – pro žáky ZŠ (s částečnou peněžní úhradou)
3. Pěvecký kroužek pro děti MŠ a žáky ZŠ (bezplatný)
4. Hra na zobcovou flétnu pro děti MŠ a žáky ZŠ (bezplatný)
5. Aerobic a Zumba pro žáky 3. – 5. ročník ZŠ (bezplatný)
6. Aerobic a Zumba pro žáky 1. – 2. ročník ZŠ (bezplatný)
7. Čtenářský klub pro žáky ZŠ (bezplatný)
8. Badatelský klub pro žáky ZŠ (bezplatný)
9. Klub logiky a deskových her pro žáky ZŠ (bezplatný)
10. Angličtina hrou pro předškolní děti MŠ (bezplatný)
11. Angličtina hrou pro 1. – 2. ročník ZŠ (bezplatný)
12. Angličtina hrou pro 3. – 5. ročník ZŠ (bezplatný)

Kroužky č. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 – hrazeny ze Šablon II

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Funkce	Mateřská škola	Základní škola	Školní jídelna	z toho muži
Počet vyučujících	4	4	-	0
Počet vychovatelek	-	2	-	0
Počet asistentů pedagoga	-	3	-	0
Počet chův	1	-	-	0
Počet nepedagogických pracovníků	1	3	4	1
Celkem zaměstnanců	7	12	4	1

2.1 Charakteristika pedagogického sboru

MŠ

Na mateřské škole pedagogický sbor čítá 3 kvalifikované pedagogy. Jedna paní učitelka požadovanou kvalifikaci nemá. Chůva požadovanou kvalifikaci má.

ZŠ

Pedagogičtí pracovníci nemají požadovanou kvalifikaci (3), dvě studují Učitelství pro 1. stupeň, jedna má kvalifikaci na druhý stupeň základní školy. Jedna asistentka pedagoga ukončila kurz pro asistentky pedagoga v září 2019, další v prosinci 2019 a třetí asistentka pedagoga vzdělání nemá. Ředitelka školy je kvalifikovaná pro výuku na prvním stupni, pro předškolní vzdělávání a speciální pedagogiku, dále absolvovala studium výchovného poradenství, školního metodika prevence a bakalářské studium školského managementu. Ředitelka plně využívá své kvalifikace vyučuje v mateřské i základní škole, vykonává ve škole výchovného poradce, preventistu.

ŠD

Vychovatelka školní družiny je zkušená a odborně kvalifikovaná. Vychovatelka pro školní skupinu je nekvalifikovaná.

Strategické cíle

Škola potřebuje zvýšit kvalifikovanost stávajícího pedagogického sboru. Vzdělávání je ve škole maximálně podporováno.

3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) Studium v oblasti pedagogických věd 2 studující
- b) Studium pro asistenta pedagoga 0 studující
- c) Studium školského managementu 0 studující

d) Studium k rozšíření odborné kvalifikace 0 studující

3.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky 0 studující
- b) Studium pro výchovné poradce 0 studující
- c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií 0 studující
- d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů 0 studující
- e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování žáků 0 studující

3.3 Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali formou samostudia, a to převážně studiem knih a publikací z oblasti pedagogických věd, a to jak z vlastních zdrojů školy, tak ze zdrojů externích (knihovny, soukromé sbírky učitelů apod). Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše učitelky a učitele různé pedagogické internetové portály, online kurzy (jsou vedením školy preferované) a obdobné webové prezentace, shromažďující nejnovější teoretické a praktické poznatky z oblasti pedagogiky a didaktiky.

Závěry i získané poznatky a kompetence vyučujících byly konzultovány a předávány jak v rámci každodenní neformální spolupráce mezi pedagogy, tak na jednání pedagogických rad. Na intranetu školy jsou zveřejněny informace ze školení, přístupné všem zaměstnancům dle profesního oboru.

Toto samostudium bylo korigováno a směřováno vedením školy k potřebám ŠVP, zejména na oblast informatiky.

3.4 Charakteristika DVPP

V průběhu prvního i druhého pololetí absolvovali pracovníci školy tyto vzdělávací akce.

Počítačová gramotnost	všichni pedagogové
Ekologické kurzy	1 účastnice
Přírodovědná gramotnost	1 účastnice
Etwining	8 účastnic
BOZP	všichni zaměstnanci
Hygienické minimum	4 účastnice
Školení hygienického minima	2 účastnice
GDPR	všichni pedagogové
Účetnictví	1 účastnice

Strategické cíle

Ve školním roce 2020/2021 bude vzdělávání zaměřeno na pokračování (1 osoba) a započetí vzdělávání (2 osoby) k získání požadované kvalifikace.

Další vzdělávání bude zaměřeno opět na ITC, ekologii, přírodu, metodologii – profilace školy.

4 Údaje o zápisu do školy

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	6	2
Počet žáků přijatých	5	2
Počet žáků, jimž byla docházka odložena	1	0

Charakteristika zápisu do prvního ročníku

Základním principem zápisu žáků bylo respektování rovného přístupu ke vzdělávání.

Zápis k povinné školní docházce probíhal v řádném termínu od 1. 4. 2020 od 14:00 hod. do 16:00 hod. až do 20.4.2020 (individuální). Bylo umožněno přihlášení i dálkovým způsobem.

Náhradní termín nebyl jednoznačně vypsán (omezen počet přítomnosti ve škole z důvodu výskytu Covid – 19). Veškeré konkrétní informace o zápisu škola zveřejnila na svých internetových stránkách a také na nástěnce u budovy školy.

Velmi úzká byla spolupráce s mateřskou školou.

4.2 Údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí, které se dostavily k zápisu celkem 7 z toho dívek 4. Přijaty byly všechny děti.

Charakteristika zápisu do mateřské školy

Kritéria k přijetí dětí do mateřské školy byla dodržena.

Zápis probíhal v řádném termínu 6. 5. 2020 od 13:00 hod. do 16:00 hod. Náhradní termín byl 13. 5. od 09:00 hod. do 12:00 hod. a využili jej tři zákonní zástupci. Veškeré konkrétní informace o zápisu škola zveřejnila na svých internetových stránkách i na nástěnce u budovy školy.

5 Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Hospitační činnost

Ředitelka školy navštívila během prvního pololetí všechny zaměstnance školy. Vzhledem celostátní situaci ohledně Covid – 19, byly hospitace v druhém pololetí pouze u online výuky.

Závěry hospitační a kontrolní činnosti vedení školy v průběhu školního roku projednávalo na pedagogických radách.

Cílem hospitační činnosti bylo zejména:

- analyzovat a hodnotit kvalitu vyučování předmětů – prvouka, přírodověda – nové aktivizující metody
- sledovat naplňování ŠVP sledovat a podporovat zavádění nových metod a organizačních forem do výuky
- sledovat a podporovat využívání didaktických materiálů a pomůcek vedoucí ke zkvalitnění výsledků vzdělávání

- využívání moderních technologií při výuce
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů vedoucí ke zkvalitnění klimatu školní třídy a klimatu školy – komunitní kruh

Strategické cíle - zaměříme se na

- to, zda jsou žáci vedeni k sebereflexi svého pokroku ve výuce (co jsme se již naučili, co nám činí potíže,...)
- to, zda jsou zadávané učební úlohy různé úrovně, zda dávají žákům možnost zažít úspěch
- to, zda učitel podněcuje aktivitu a spolupráci žáků s ním i mezi žáky navzájem
- to, zda žáci mají příležitost organizovat svoji vlastní činnost (pracovat ve dvojici, ve skupině, samostatně)
- optimální využití nových technologií při výuce (ve škole, doma – při nemoci dítěte/žáka, aj)
- využívání nových výukových hybridních učebních materiálů
- využívání pomůcek – notebooků (učitelé/žáci), tabletů (žáci/děti), interaktivní tabule, kamery, vizualizéry, aj
- plnění TVP, ŠVP, RVP

5.2 Charakteristika průběhu vzdělávání žáků

Nástroje hodnocení průběhu vzdělávání

Vedení školy klade na objektivní zjišťování úrovně průběhu vzdělávání velmi vysoký důraz. Úroveň vzdělávání a jeho neustálé vylepšování je také předmětem diskusí vedení školy s vyučujícími na pedagogických radách a vzájemnými diskusemi mezi vyučujícími. K zjišťování kvality vzdělávání využívá vedení školy také pravidelnou kontrolu výstupů žáků (portfolia, sešity, kontrolní práce apod.) a vedení pedagogické dokumentace vyučujícími.

5.3 Souhrnné závěrečné zjištění

Činnosti byly v průběhu většiny sledovaných hodin zařazovány účelně a v dostatečné míře a formy výuky byly účelné.

Výuka byla většinou dostatečně názorná, žáci samostatně pracovali jak s vlastními informačními zdroji a pomůckami, tak také se zdroji poskytovanými vyučujícími. Žáci byli vedeni k práci ve skupinách.

Vyučující se úspěšně snaží podporovat žáky v aktivní účasti na vzdělávání, rozvíjí jejich komunikační dovednosti, vedou žáky ke komplexnímu využívání získaných poznatků. Jako motivační prvek slouží pochvala a ocenění výkonů žáků i jejich okrajově sebehodnocení.

Výchovná opatření	Počet udělení
Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	0

Celkové hodnocení na vysvědčení (6/2020)	Počet udělení
Prospěl s vyznamenáním	24
Prospěl	10
Neprospěl	2 (opakování ročníku)
Nehodnocen	1

5.4 Charakteristika hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Klíčovou roli mezi všemi evaluačními činnostmi zaujímá hodnocení a klasifikace žáka učitelem. Přimo v průběhu výchovně vzdělávacího procesu (a také souhrnně za určité konkrétní vzdělávací období) poskytoval učitel žákovi nezbytnou zpětnou vazbu a pravdivý obraz o tom, s jakým úspěchem se mu daří dosahovat dílčích konkretizovaných výstupů stanovených ŠVP (vedoucích ke klíčovým kompetencím) ve vazbě na naplňování průřezových témat.

Při hodnocení žáka neměla přednost žádná forma. Při výběru vhodné formy hodnocení zvažovali vyučující její „motivační dopad“ na žáka s ohledem na jeho individuální vlohy a vlastnosti.

Při hodnocení žáků byl zohledněn především individuální pokrok žáka, nebylo přihlíženo ke vzájemnému srovnávání žáků.

Hodnocení žáka vycházelo z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu.

Na konci školního roku bylo vydáno žákům vysvědčení, za první pololetí bylo místo vysvědčení vydán žákům výpis z vysvědčení. Vysvědčení za druhé pololetí kopírovalo dosažených výsledků za první pololetí. Žákům, kteří dosahovali zlepšení v online výuce byla známka zlepšena.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení bylo vyjádřeno klasifikačním stupněm (dále jen klasifikace).

Hlavním účelem hodnocení a klasifikace bylo pozitivně motivovat žáka a poskytovat mu průběžně kvalitní a objektivní zpětnou vazbu s možností zlepšování jeho vzdělávacích výsledků (formativní hodnocení).

5.5 Výsledky vzdělávání žáků zjišťované externě

Externí hodnocení vzdělávacích výkonů žáků v tomto školním roce bylo realizováno – Scio testy pro žáky 5. ročníku. Tyto testy nebyly dokončeny (důvod Covid – 19 a nařízení MZ).

6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)

Základní školu navštěvovalo 6 žáků a mateřskou školu 1 dítě se SVP. Věnovaly se jim tři asistentky pedagoga, dvě školní asistentky a byla jim poskytována pedagogická intervence dle doporučení pedagogicko psychologické poradny. V druhém pololetí školu navštěvovali již 3 žáci a 1 dítě SVP.

7 Údaje o prevenci rizikového chování

7.1 Činnost školního metodika prevence

a) na začátku roku (v srpnu)

Tvorba a úprava *Minimálního preventivního programu* na školní rok 2019/2020

b) poradenské a konzultační činnosti ŠMP

Poradenská pomoc vyučujícím – doporučení konkrétních forem a metod práce s třídním kolektivem a s problémovým žákem.

Pomoc při realizaci preventivních témat v hodinách prvouky.

Informace učitelům o vhodných preventivních aktivitách pořádaných odborníky a jinými organizacemi. Bylo využito edukačního programu „Zlepšení klima třídy“ od MAJAK a. s.

c) další činnosti ŠMP

Účast na řešení konkrétních výchovných problémů se žáky.

Ve spolupráci s ostatními pracovníky školy byla řešena rizika vzniku a projevy rizikového chování žáka – zejména šikany, nevhodné a neuctivé chování k dospělým a projevy vandalismu (výsledky ze zjištění externistů zpracovány do přístupu k žákům dané třídy i třídě celé)

e) činnost ŠMP v závěru školního roku

Práce na MPP pro nový školní rok 2020/2021 s navázáním na vyhodnocení MPP za uplynulý školní rok.

7.2 Řešení projevů rizikového chování žáků ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů, které škola řešila:

Sociálně patologický jev / počet:

Alkohol / 0 Šikánování / 1 Záškoláctví / 0 Krádeže / 0 Kouření / 0

7.3 Evaluace minimálního preventivního programu

V letošním školním roce jsme spíše monitorovali problémy s nevhodným chováním žáka, který školu již opustil (stěhování).

Úkoly ŠMP pro školní rok 2020/2021 vyplývající ze současného stavu na škole jsou:

- vytváření příznivého sociálního klimatu třídy
- vytváření sounáležitosti se školou

7.4 Úrazy žáků

Počet záznamů v knize úrazů	ZŠ	0
	MŠ	0
	ŠD	0

8 Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráce s rodiči v naší škole se postupně rozvíjí.

Rodiče se nejen scházejí na třídních schůzkách (osobně i online), mnozí se zapojují i do akcí pořádaných školou (společné zájmové akce).

Rodiče se s důvěrou obracejí na pedagogy. Sponzorování školy zákonnými zástupci neprobíhá.

Ke spojení školy s rodiči je často využíván online spojení přes aplikaci TEAMS (hlavní), emailová korespondence nebo SMS komunikace, kterou mohou rodiče komunikovat jak s učiteli, jídelnou, tak i s vedením školy.

8.1 Formy spolupráce

Školská rada

- Pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně klasifikačního).

- Vyjádření ke ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy
- Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel

- Jednání se zřizovatelem
- Informování zastupitelstva na jejich zasedání – v tomto roce neproběhlo vzhledem k nařízení MZ (Covid – 19)

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče

- třídní schůzky osobní, ale zejména online
- konzultace možné po dohodě, online konzultace v pozdní večerní době (po 17:00 hod)

Veřejné akce – v druhém pololetí akce zrušeny

- třídní akce, divadelní představení, schůze pro rodiče budoucích prvňáčků (proběhla v červnu), řada pěveckých koncertů
- školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků – výroba ozdob s rodiči, vánoční besídka

9 Materiálně – technické podmínky vzdělávání

9.1 Prostředí, prostory a vybavení školy - komentář

- učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň - ještě vyhovující úroveň
- členění a využívání prostoru - efektivní
- 2 interaktivní tabule v MŠ, 1 ve ŠD
- keramická dílna, malá tělocvična
- vybavení počítačovou technikou je zastaralé
- vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod. - zastaralé

9.2 Změny v materiálně – technickém zázemí školy

Nebyly provedeny změny přesto, že byly plánovány - celková rekonstrukce školní výřavniny a jídelny. Přesouvá se jejich plánování na školní rok 2020/2021.

Změny, které proběhly v tomto školním roce:

- vybavení žáků učebnicemi, učebními texty – nová řada hybridních učebnic
- byly vytvořeny nové webové stránky školy www.skolakurivody.cz a logo školy
- byly vytvořeny nové komunikační adresy: jméno@skolakurivody.cz
- garanti vzdělávání mají pro komunikaci s rodiči k dispozici mobilní telefony
- byla vybudována šatna zaměstnanců, místo pro účetní, sborovna učitelů ZŠ
- byla vytvořena nová učebna – vznik nového prostoru pro 4. a 5. ročník
- esteticky a funkčně vytvořeny vzdělávací oblasti vně i uvnitř školy
- byla zakoupena pro ZŠ centrální multifunkční tiskárna
- vybavení počítačovou technikou se postupně obnovuje (pro učitele ZŠ: nové počítače, kamery, vizualizéry, sluchátka). Pro žáky zakoupeno 10 notebooků, pro děti 10 tabletů. Započala obměna sedacího nábytku žáků (škola disponuje velkým množstvím lavic pro nejmladší žáky a chybí lavice pro nejstarší žáky).

- vymalování dvou tříd

9.3 Plánované změny v materiálně – technické zázemí

Ve školním roce plánujeme zajistit výuku na úrovni 21. století. Prvním krokem bude další nákup počítačů, aby je žáci mohli využívat i při běžné výuce.

Dále je plán vybavit mateřskou školu didaktickými pomůckami, abychom podpořili cílené vzdělávání již od nejmenšího věku a obohatily herní fond (zaměřený na rozvoj počítačové a matematické pregramotnosti, rozvoji jemné i hrubé motoriky).

Rekonstrukce učebny – nové vybavení (podlahová krytina, výmalba, nové výškově nastavitelné lavice pro nejstarší žáky, aj. Plánuje se nákup každoročně cca 3 - 5 setů vyššího sedacího žakovského nábytku, který bude výškově nastavitelný).

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zdrojem prezentace školy jsou např.

- webové stránky školy
- články do čtvrtletníku vycházejícího v Ralsku a okolních regionálních informačních produktů
- školní akademie
- besídky tříd, vystoupení našich pěveckých sborů na veřejných akcích
- zápis do 1. ročníku, zápis do MŠ
- fotografická výzdoba školy
- nástěnky na chodbách školy a ve třídách, vývěska před vstupem do školy
- výroba novoročních PF (práce žáků) pro partnery školy
- mnohá pěvecká vystoupení v okolních obcích a městech, účast na pěveckých přehlídkách, účast na sportovních utkáních

10.1 Akce školy

Září

Adaptační týden pro žáky	- ZŠ
Třídní projektový den Sv. Václav	- ZŠ
Plavání 2. a 3. ročníku	- ZŠ

Říjen

Plavání 2. a 3. ročníku	- ZŠ
Spaní ve škole	- ZŠ
Dýňohrádky – odpoledne s rodiči a žáky	- ŠD
Návštěva knihovny v Mimoni	- ZŠ
Den Lesů	- ZŠ, ŠD
Halloween	- ZŠ, MŠ

Listopad

Projektový den – Hradčany	- ZŠ, ŠD
Plavání 2. a 3. ročník	- ZŠ
Divadelní představení Koloběžka	- ZŠ, MŠ

Vítání občánků	- ZŠ
Oslava otevření školy 25. výročí (interní)	- ZŠ, MŠ, ŠD
Projekt proti agresí 2. a 3. ročník	- ZŠ
Živé vaření	- ŠJ

Prosinec

BEZSIP	- ZŠ
Mikulášská nadílka	- ZŠ, MŠ, ŠD
Vánoční besídka s dílničkou	- MŠ
Zpívání pod vánočním stromem	- sbor školy
Zpívání v kostele	- sbor školy
Nadílka zvířátkům – výlet do přírody	- ŠD
Vánoční nadílka Domov důchodců Mimoň	- ZŠ
Návštěva gymnázia v Mimoni	- ZŠ

Leden

Odpoledne plné veršů – ZŠ Mírová	- ZŠ, MŠ
Kouzelnické představení	- ZŠ, MŠ
Kresba malotřídních škol téma: Zajímavost z mého okolí	

Únor

Beseda se spisovatelem	- ZŠ
Recitace v ZŠ Prusk	- ZŠ, MŠ

Březen – vše odvoláno (Covid 19; Ministerstvo zdravotnictví)

Ekocentrum Brniště	- ŠD, ZŠ
Účast na veřejné sbírce Sidus, z. ú.	- MŠ, ŠD

Duben - vše odvoláno (Covid 19; Ministerstvo zdravotnictví)

Zápis do 1. třídy

Květen - vše odvoláno (Covid 19; Ministerstvo zdravotnictví)

Zápis do předškolního vzdělávání
Získali jsem certifikát Lesní třídy

Červen - vše odvoláno (Covid 19; Ministerstvo zdravotnictví)

Vysvědčení
Získání certifikátu: Olympijský víceboj (Sportují školy v ČR – získali jsem zlatou medaili)

Červenec – Zajištěn prázdninový provoz mateřské školy a školní družiny od 7:00 do 15:00 hodin

Srpen - Zajištěn prázdninový provoz mateřské školy a školní družiny od 7:00 do 15:00 hodin

- Soustředění dětí s cizí státní národností Týden s češtinou
- od 24.8. do 31. 8. byla škola uzavřena.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole vykonávána žádná inspekční činnost ČŠI.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Významnější projekty realizované školou

- Výročí školy
- Sv. Václav
- Den Lesů
- Hradčany
- 50.let Večerníčku

12.2 Předložené a školou realizované projekty, granty, dotace - financované z cizích zdrojů a ostatní

- Projekt Ovoce do škol - probíhal
- Připravujeme se na budoucnost, protože v ní chceme strávit zbytek života – realizováno, ukončeno – ŠKODA AUTO a. s. (zakoupeny ITC pomůcky)
- Spoluúčast na projektu: Podpora rozvíjení informativního myšlení (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322) – pilotování výukových materiálů na výuku ITC - probíhala
- Příprava na výzvě 68 – Implementace strategie Digitálního vzdělávání II
- Šablony I realizováno, ukončeno k 31.8. 2019
- Šablony II. začátek realizace 1.9.2019
- Projekt Sazka Olympijský víceboj – škola získala zlatou medaili, někteří žáci bronzovou, realizováno a ukončeno
- Projekt Les ve škole – získán certifikát Lesní třídy
- Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – ve spolupráci s Českou obcí sokolskou – probíhalo, ukončeno
- Recyklohraní – probíhalo, ukončeno
- Projekt Ovoce do škol - probíhal
- Projekt Mléko do škol - probíhal
- Projekt Women (dotované obědy) - neprobíhal
- Cizinci ve vzdělávání - probíhal
- Jak jsme k nám nastěhovali žížalí rodinu – nebylo realizováno (Covid 19) - Nadace
- Kdo hraje hry, má kamarády - nebylo realizováno (Covid 19) - KÚ

13 Zpráva o činnosti školní družiny/školní skupiny (dále ŠD/ŠS)

13.1 Charakteristika

Školní družina je určena pro žáky 1. a 2. ročníku. Děti těchto ročníků tráví čas pohromadě a mají možnost se naučit vzájemně spolupracovat a obohacovat.

Školní skupina je určena pro starší žáky a to 3., 4. a 5. ročníku. Účastníci již umí vzájemně spolupracovat a dodržovat morální kodex, proto může větší věková různorodost při realizaci osobních zájmů být další životní zkušeností. Ve školní skupině se více zaměřujeme na talent jednotlivce a jeho rozvoj, a to v malých skupinách účastníků, které si je již sami vytváří. Účastníci mají možnost vyšší různorodosti volby činností, tomu odpovídá i jejich obsahová náplň.

Snažíme se je vést k cestě neustálého sebevzdělávání a sebevýchovy, jež by každého měla zdokonalovat po všech stránkách a umožnit vyniknout nejlepším vlastnostem každého jedince. A zároveň vést k pozvolnému pochopení, že každý je odpovědný za svůj osobní rozvoj.

13.2 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů ŠVP

Základní cíl ŠD, kterým je rozvíjení kompetencí žáků a návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, se daří plnit tím, že jsou žákům nabízeny činnosti, které smysluplně využívají jejich volný čas, rozvíjejí myšlenkové postupy a operace.

Pracujeme na projektu Les ve škole, který je zaměřen na rozvoj přírodovědných dovedností a znalostí, které získávají děti v přírodě. Dopřejeme dětem čas venku, a možnost překonávat překážky, které nás často uzavírají v místnostech.

Venkovní prostředí přináší dětem řadu výhod. Kromě rozvoje psychického i fyzického zdraví je tu řada benefitů. Pracujeme podle ročního plánu, které zpracovala mezinárodní organizace LEAP ve spolupráci se vzdělávacím centrem TEREZA.

Vycházku – pobyt venku děti plní i mimo areál školy. Časový rozvrh je vždy přizpůsoben výchovnému zaměření, je tedy orientační

Školní družina se snaží o netradiční zážitky, proto např. pořádá

- Projektový týden – 50.let Večerničku
- Projektový týden – Ptačí hodinka
- Výtvarná soutěž – keramické pítko
- Jsem laskavec – celorepubliková akce – přáníčka pro seniory

Školní skupina nabízí hry logické, společenské, výtvarné i pracovní tvoření, sportovní hry, poznávání přírody. Využívá pobyt venku k poznávání přírody, k ověřování získaných poznatků. Účastníci získávají znalosti učení se zkušeností. Učí se aktivní činností. Poznatky a zkušenosti sbírají samy vlastní aktivitou a zvědavostí nebo prostřednictvím her, což výrazně pomáhá, jak samotnému procesu učení, tak i atraktivitě programu skupiny.

13.3 Oblasti vzdělávání

Materiální podmínky

Kladně hodnotíme možnost využívání dalších prostor školy – tělocvičny.

V základním množství jsme vybaveni stolními hrami, hračkami.

Výtvarný materiál se snažíme průběžně doplňovat dle potřeb, ale zejména dle finančních možností.

Do přípravy na vyučování jsou zařazovány činnosti na opakování a prohlubování aktuálně probíraného učiva (velmi časté konzultace s třídními učiteli o probíraném učivu). Další rozvoj bude zacílen na rozvoj volnočasových aktivit zaměřených zejména na nákup pomůcek k rozvoji oblastí – přírodovědné a pohybové (vybavení venkovní).

Finanční podmínky
Jsou omezeny.

14 Zpráva o činnosti mateřské školy

14.1 Charakteristika

V tomto školním roce bylo přijato v září 46 dětí. Během školního roku odešlo 8 dětí a přihlásilo se nově 6 dětí. V současné době máme zapsáno 45 dětí na dvě třídy. V září jsme přijali 7 dětí dvouletých, v současné době jsou 4 děti. Další 3 děti dosáhnou tří let do konce školního roku. Pracujeme ve dvou třídách. Třída Sluníček má zapsáno 23 dětí. Jsou zde děti od dvou do čtyř let věku. Třída Stonožek má zapsáno 22 dětí, z toho 10 dětí je předškoláků.

V naší MŠ jsou děti cizích národností, převážně mongolské a ukrajinské. Máme v celé školce dohromady 6 dětí jiné národnosti.

V každé třídě pracují dvě učitelky a ve třídě Sluníček vypomáhá chůva.

14.2 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů ŠVP

Tento školní rok je rokem plný skřítků. Navázali jsme tímto tématem na základní školu, jelikož jsme společné zařízení a snažíme se o stejný přístup k dětem.

Třída Stonožek pokračuje v projektu České obce sokolské *Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky*. Celá škola je zapojena do projektu *Recyklohraní*, kde se stále umísťujeme na prvních místech v rámci Libereckého kraje.

Jako loni jsme pro děti uspořádali maškarní v rámci *Helloweenu*, kde si děti zatancovaly a zasoutěžily.

Obě třídy si připravily vánoční *pohádku o narození Ježíška*, kterou jsme rodičům zahráli na besídce, která byla spojena s vánoční dílnou.

Besídka pro děti s posezením byla realizována pro každou třídu zvlášť. Zde si děti mezi sebou rozdaly dárečky a poseděli jsme u prostřeného stolu.

Zúčastnili jsme se zároveň se základní školou soutěže v recitaci, kde jsme se umístili na 2. místě.

Na školce je kroužek anglického jazyka, kterého se účastní děti ze třídy Stonožek.

V rámci šablon pracujeme s tablety, kde jednou týdně děti plní úkoly, které jim zadává paní učitelka.

14.3 Oblasti vzdělávání

Materiální podmínky

V základním množství jsme vybaveni stolními hrami, hračkami.

Výtvarný materiál se snažíme průběžně doplňovat dle potřeb, ale zejména dle finančních možností.

Finanční podmínky
Jsou dostačující.

15 Základní údaje o hospodaření školy

Mzdovou a personální agendu škole zajišťuje firma Rajtr Česká Lípa. Na škole pracuje nová paní účetní, která zajišťuje účetní agendu.

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost

Hospodaření s neinvestiční dotací KÚ v roce 2019:

• **Krajský úřad Libereckého kraje:**

Poskytnuto:	
Neinvestiční příspěvek KÚ -33353	6 627 353,- Kč
Neinvestiční účelové dotace KÚ -33024	234 908,- Kč
Nevyčerpano	- 42 241,-Kč
celkem	6 820 020,- Kč

Čerpáno:	
33353 mzdové náklady OON	4 823 876- Kč
učební pomůcky, učebnice, OPP sociální a zdravotní pojistné	28 969,- Kč 1 640 048,- Kč
FKSP	96 348,- Kč
DVPP	4 600,- Kč
DDHM	33 512,-Kč
Celkem :	6 627 353,- Kč
33024 účelová dotace	
Mzdy náklady	109 210,- Kč
Sociální a zdravotní pojistné	36 913,- Kč
Plavání	36 186,- Kč
FKSP	2 184,- Kč
Učební pomůcky	8.174,- Kč
Celkem :	192 667,- Kč

Hospodářský výsledek k 31.12.2019	0,- Kč
--	---------------

Hospodaření s neinvestiční dotací města v roce 2019:

• **Městský úřad Ralsko:**

Poskytnuto:	
Neinvestiční příspěvek	2 280.000,- Kč
Čerpání fondů	53 699,- Kč
školné MŠ	53 400,- Kč
školné ŠD	31 200,- Kč
Šablony I+II	433 092,04 Kč
Dotace ÚP	56 762,- Kč
výnosy vlastní činnosti:	
Tržby stravné	409 516,- Kč
Ostatní finanční výnosy, úroky	171,77 Kč
Sponzor	0,- Kč
EU – potravinová pomoc	7 951,- Kč
Celkem poskytnuto	3 325 791,81 Kč

Čerpáno:	
Spotřeba materiálu	1 072 418,46 Kč
z toho:	
čistící materiál	84 929,38 Kč
kancelářský materiál	37 095,23 Kč
ochranné pracovní pomůcky	5 698,99 Kč
učební pomůcky	16 792,48 Kč
tisk, časopisy	7 355,60 Kč
mimoškolní činnost	5 413,- Kč
spotřeba potravin	404 651,03 Kč
potravinová pomoc	9 350,- Kč
ostatní drobný materiál	45 577,89 Kč
materiál ŠJ	5 966,- Kč
údržba	31 022,50 Kč
drobný hmotný majetek	59 200,70 Kč
Spotřeba energie	510 901,87 Kč
Opravy, udržování	57 551,57 Kč

Ostatní služby	456 407,40 Kč
Cestovné, stravné	9 682,- Kč
Mzdové náklady	863 296,56 Kč
Šablony I + II	359 365,66 Kč
Jiné ostatní náklady, pojištění	23 263,80 Kč
DDHM	313 817,22 Kč
Celkem čerpáno	3 307 338,98 Kč

Hospodářský výsledek – zisk + 3 891,83 Kč

Poznámka:

*Účetní uzávěrka za rok 2019 bude uveřejněna na webových stránkách školy:
www.skolakurivody.cz*

15.1 Doplnková činnost organizace

Doplnková činnost organizace je povolena zřizovatelem a navazuje na hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- Hostinská činnost

15.2 Příjmy a výdaje zabezpečující vedlejší činnost

Hospodaření ve vedlejší hospodářské činnosti v roce 2019:

Výnosy - tržby	73.458,- Kč
Náklady, materiál, potraviny	37 908,04 Kč
Energie	10 528,- Kč
Mzdy	14.000,- Kč
Odvody z mezd	4 620,- Kč
FKSP	280,- Kč
Ostatní služby	1 730,-Kč
Celkem	69 066,04 Kč

Výsledek hospodaření - zisk + 4 391,96 Kč

15.3 Hospodaření ve fondech v roce 2019

412 - FOND FKSP

PS	51 192,79 Kč
Příjem	110 400,56 Kč
Čerpání	81 003,- Kč
KS	80 590,35 Kč

Komentář:

Z tohoto fondu přispíváme zaměstnancům na rekreace, tábory pro děti zaměstnanců, poskytujeme příspěvek na obědy zaměstnancům školy a na další položky podle zpracovaných zásad FKSP (viz směrnice o čerpání FKSP k nahlédnutí u ředitelky školy).

411 - FOND ODMĚN

PS	118 016,- Kč
Příjem	0,- Kč
Čerpání	0,- Kč
KS	118.016,- Kč

413 - FOND REZERVNÍ (zlepšený HV)

PS	61 093,38 Kč
Příjem	123 332,80 Kč
Čerpání	53 699,- Kč
KS	130 727,18 Kč

Mgr. Bc. Hana Hušková
ředitelka školy

Ralsko - Kuřívody 21. 8. 2020

Pedagogická rada projednala 24.8.2020
Školská rada schválila výroční zprávu dne