

## ● Přídavná jména

- Jaké to je?

Děti sedí ve skupině na koberci.

- Učitelka: „Jaké je dřevo?“  
 Děti: „Tvrdé, hnědé...“  
 Učitelka: „Jaký je polštářek?“  
 Děti: „Měkký, malý, malovaný...“  
 Učitelka: „Jaký je míč?“  
 Děti: „Kulatý, hladký, barevný, lehký.“

U nejmladších dětí je možné použít nápovědu.

- Učitelka: „Jaké je dřevo – tvrdé nebo měkké?“  
 Děti: „Tvrdé.“  
 Učitelka: „Jaký je polštářek – tvrdý nebo měkký?“  
 Děti: „Měkký.“  
 Učitelka: „Jaký je míč – kulatý nebo hranatý?“  
 Děti: „Kulatý.“

Starší děti pracují s pojmy, určují vlastnosti předmětů, které nevidí, např.:

- Učitelka: „Jaké je sluníčko?“  
 Děti: „Kulaté, žluté, teplé.“  
 (Tak si ho děti také představují a kreslí.)  
 Učitelka: „Jakou máš maminku?“  
 Děti: „Velkou, hezkou, hodnou...“

Obměna 1 (zapojení všech smyslů – hmat, čich, chuť)

- Učitelka: „Jaký je citrón?“  
 Děti: „Kulatý, žlutý, kyselý.“  
 Učitelka: „Jaká je čokoláda?“  
 Děti: „Hranatá, hnědá, sladká, dobrá.“  
 Učitelka: „Jaké je jablko?“  
 Děti: „Kulaté, zelené, červené, sladké, kyselé, tvrdé...“

## ● Jazykové hry a říkadla

1. Letí vrabec, letí,  
ptá se našich dětí .  
Děti, děti, kdo to je,  
kdo se na M (T, P, B, A...) jmenuje?  
(jakpak on se jmenuje)?

3. Vláček veze balíčky,  
pro kluky a holčičky.  
Každý vagón věci tají,  
které na M (P, Z...) začínají .

5. Jde Toník smutně ze školy,  
dnes dostal těžké úkoly.  
Kdopak mu, děti, radu dá,  
co všechno na C  
(A, B, R, K, Z...) začíná?

7. Kdopak jsem já, kdo to ví,  
ať mi rychle odpoví.  
To vám, děti, povídám,  
že já na V (P, Z, A...) začínám.

9) Šla jsem včera kolem domku,  
potkala jsem tam Alenku.  
Alenka se zeptala,  
zda jsem pejska slyšela ( krávu, kočku, vrabce,  
kukačku...) slyšela.

11) V kruhu jsem se zatočila,  
ještě k tomu poskočila,  
a teď, děti, pozor dejte,  
kdo vás volá poslouchajte“.

2. Počítáme jedna, dvě,  
hádej, kdo teď vyhraje?  
Ten, kdo mi to řekne  
v krátku, co má auto  
na začátku.

4. Jede vláček Kolejáček,  
co nám veze, kdo to ví?  
Veze nám M (P, Z, A...) na  
začátku,  
kdo to slovo dopoví.

6. Porouchal se telefon,  
co vyzváněl jako zvon.  
Jaká pak ta zpráva byla,  
která na MA (BA, PO...) začínala?

8. Auto veze balíčky,  
pro kluky a holčičky.  
Každý balík věci tají  
které na B (C,A D M)... začínají

10. Talířek je kulatý,  
polévka je horká,  
ale já se nespálím,  
do polévky foukám.

## ● Hezká slovíčka, zdrobněliny

Děti: Sedí kolem učitelky na koberci.

Učitelka: Řekne slovo a děti vymýšlejí hezké slovíčko stejného významu.

**Učitelka:** „Holka sedí a brečí.“

**Děti:** „Holčička sedí a pláče.“

**Učitelka:** „Kluk má nové boty.“

**Děti:** „Chlapec má nové botičky.“

**Učitelka:** „U našeho domu rostou kytky.“

**Děti:** „U našeho domu rostou kytičky.“

**Učitelka:** „Eva dostala k narozeninám kočár a pannu.“

**Děti:** „Evička dostala k narozeninám kočárek a panenku.“

Obměna 1 (děti vymýšlejí samostatně nejprve větu s hezkými slovíčky, později obě věty)

Co je...

**Učitelka:** „Co je domeček?“

**Děti:** „Malý dům.“

**Učitelka:** „Co je stoleček?“

**Děti:** „Malý stůl.“

Obměna 2

**Učitelka:** „Malý dům je...?“

**Děti:** „Domeček.“

**Učitelka:** „Malý stůl je...?“

**Děti:** „Stoleček.“