**Prvouka od 25. 5. do konce školního roku**

Možná Vám pomůže následující postup

 Čím začít?

1. Na velký papír nakreslete kruh a doplňte cifry.

Nejdříve vysvětlete cifry 1 – 12 a naučte dítě se v 2. kruhu orientovat (zahrajte si kdo dřív se dotkne vyřčeného čísla na ciferníku)

Pak vysvětlete 3. rozdíl mezi malou a velkou ručičkou a prozatím se vrhněte na 4. celé hodiny. K těm malujte činnosti, které právě v danou dobu děláte. K sedmé hodině nakreslete vstávání, k osmé odchod do školky, v poledne je čas na oběd, večer v osm hodin spánek a podobně. Dítě si tak snáze zapamatuje, že když jde do školy, je malá ručička na číslici osm, velká nahoře a znamená to, že je osm hodin.

Další dny:

5. Postupně vysvětlete funkci ručičky velké. Možná pro dítě bude zpočátku zmatečné, že velká neukazuje pouze hodiny 6. celé, půl. Zmiňte se dítěti, že máme i minuty – malé čárky (ale víc nic). Pomoci může i jablko, které budete krájet na půlky dítě to lépe pochopí. Možná chytřejší děti pochopí i čtvrt.

Až když bude bezpečně znát

Co by mělo dítě ještě vědět?

Když už dítě vcelku pochopí ,, o co jde“ , bylo by dobré mu vysvětlit i hodiny digitální, které ho mohou plést. A to pouze od 01:00 do 12:00.

(13:00 – 24:00 a další variace 12:30… si necháme do druhé třídy)

Trpělivost především!

Procvičujete hodiny neustále dokola, máte pocit, že se snažíte více jak dítě, ale stejně je to k ničemu? Vydržte a buďte trpěliví. Některým je nutné se více věnovat, jiné pochopí systém po pár dnech. My na to máme celý červen, červenec, srpen!!!

Nezapomeňte své dítě chválit, podporovat a třeba mu i pořídit vlastní hodinky. Nechte dítě, aby si samo vybralo. Věřte, že s barevnými hodinkami půjde učení hodin určitě mnohem lépe!

**Úkolem je: orientace v čase a příprava na orientaci v hodinách**