**Prvouka 6. 4. – 10. 4.**

*Vysvětlivky: Třeba (* – nápověda, kdy je možné se učit*)*

1. Historie *(třeba na procházce)*
* Jsou to svátky jara
* Řehtačky i klapačky jsou různé. Malé do ruky, ale i velké, které se vozí na trakaři. Na mnoha místech je řehtání a klapání symbolickým vyháněním Jidáše a začíná tak, že na Zelený čtvrtek chlapci s řehtačkami a klapačkami chodí po obydlené části

(*Vysvětlení jen pro rodiče a k volnému převyprávění žákovi*: Zvyk pochází z doby, kdy po vzoru apoštolů, kteří nocovali s Ježíšem a hlídali jej, spali pohromadě také řehtači. Chlapci vychází na obchůzku už v šest ráno, pokračují v době oběda v pravé poledne a na Velký pátek jdou také ve tři odpoledne. Tato hodina je připisována Kristovu úmrtí. Na Bílou sobotu se pak řehtá o půl páté a v deset hodin ráno. Skupina chodí od domu k domu, kde řehtají tak dlouho, dokud nedostanou vajíčka a peníze, které se mezi sebou rozdělí)

* Mezi další tradiční velikonoční symboly patří beránek (*Vysvětlení pro rodiče a k volnému vysvětlení žákovi:* který znázorňuje v židovské tradici Izrael jako Boží stádo, které vede Hospodin. V křesťanství je beránek symbolem Ježíše Krista, protože byl obětním beránkem za spásu světa. Dnes velikonočního beránka pečeme z těsta a zdobíme mašlí a podle historických tradic by měl zdobit každý velikonoční stůl)
* Dále si velikonoce nedovedeme představit bez barvených kraslic nebo pomlázky. Mezi tradiční recepty pak patří již zmíněný beránek, pečeme mazance a jidáše a domy nám zdobí veselá velikonoční výzdoba.
1. Učebnice str. 20 - *(třeba před pečením beránka)* Obrázek – Žák samostatně čte v obrázku co vidí – opakuje si informace z č. 1 (Jarní květiny a stromy - kočičky, beránek - ovečka - jehně, pomlázka – 8 svázaných vrbových proutků, malované krasličky)
2. Že byjste zkusili upéct společně beránka a přitom si zopakovali hodovačky, znaky velikonoc?
3. Hodování *(třeba při pečení beránka)*

Mezi nejznámější koledu, která se říká při pomlázce patří

**Hody hody doprovody**

Hody, hody, doprovody,

dejte vejce malovaný.

Nedáte-li malovaný,

dejte aspoň bílý,

slepička vám snese jiný...

**Koledníček**

Já jsem malý koledníček,

přišel jsem si pro trojníček,

trojníček mi dejte,

nic se mi nesmějte.

**Slepička**

Kropenatá slepičko,

jaké mi dáš vajíčko?

Jé to bude překvapení

nad strakaté přece není.

1. Opakování: Učebnice str. 20 – 21 rodič pouze přečte modré zadání popř ho vysvětlí a žák již pracuje sám!!! Rodič může dělat něco jiného.

**Úkolem je: vědět co znamená slovo Velikonoce a jak tento svátek vznikl (znát alespoň jeden znak beránek, pomlázka, ….; znát jednu hodovačku)**