**Prvouka 30. 3. – 3. 4.**

*Vysvětlivky: Třeba (–* nápověda, kdy je možné se učit*)*

1. Jaký je svátek jara? Začínáme zvesela: <https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>
2. *Procházka v přírodě (pozorování z otevřeného okna), po zahradě a pozorujeme (cca 20 minut)*

* Změny v přírodě – rašení pupenů na stromech, keřích, první jarní květiny
* Všimnout si zpěvu ptáků – kdo přezimoval, kdo se vrátil z teplých krajin (kos, špaček, vrabec, čáp,aj)
* Pozorujeme práci na zahradě, poli (náčiní s čím lidé pracují, co dělají…
* Upozorníme na ochranu životního prostředí (nelámeme větvičky, chráníme volně rostoucí květiny – sněženka, bledule…

1. Žák si sám vybavuje informace bodu 1 a samostatně dokresluje v pracovním list – str. 34 cv.1 a s dopomocí vypracuje cv. 2
2. Trochu zábavy: <https://www.youtube.com/watch?v=6xc8WKg7JtQ>
3. Žák – samostatná práce list str. 36 cv. 1 vybarví a napíše název pouze kytiček, které viděl
4. Pracovní list str. 37 – opakování z podzimu cv 4, 5, 6 – dobrovolné stačí si jen říct

**Úkolem je: vědět co znamená období Jaro (jeho znaky, roční období, měsíce, 2 jarní květiny)**