

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

na školní rok 2017/2018

I. Obecně

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Mezi sociálně patologické jevy u dětí a žáků pro potřeby tohoto pokynu je zařazena široká škála výchovných problémů, výchovných poruch a poruch chování, a to včetně zneužívání návykových látek. Nárůst sociálně patologických jevů mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a žáků v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- Drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- Kriminality a delikvence
- Virtuálních drog
- Patologického hráčství
- Záškoláctví
- Šikanování, vandalismu a jiné formy násilného chování
- Xenofobie, rasismu, antisemitismu

II. Charakteristika školy

Naše škola je malotřídní školou vesnického typu pro žáky 1. až 5. ročníku ZŠ integrovanou s MŠ.

Ve školním roce 2017/2018 začalo navštěvovat ZŠ 28 žáků a 38 dětí z MŠ. Žáci do ZŠ dojíždějí autobusovým spojem z okolních součástí města Ralsko, a to z Plouznice, Hvězdova, děti do MŠ dováží 2 auta zn. Ford na náklady města.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům nadaným, v letošním roce jsme opět podali žádost na KÚ LK zřídit na škole funkci asistenta pedagoga na žaka se SVP a na AP pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním.

Žákům na škole je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků, prožití aktivit na školním pozemku.

III. Minimální preventivní program

Základní nástroj prevence na škole představuje MPP, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit ve škole pro výchovu i mimo vyučování. MPP je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy, pro širokou veřejnost.

Mezi hlavní cíle v rámci MPP patří tyto:

a) úkoly pro ředitelku školy

- ☺ nese odpovědnost za vytvoření MPP, vytváří podmínky pro jeho realizaci a pro realizaci navazujících preventivních aktivit na škole
- ☺ zjišťuje a sleduje soustavné vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence, v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelek o vhodných formách prevence a o situaci ve škole z hlediska rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů
- ☺ zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP
- ☺ zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci žáka v oblasti prevence, vytváří prostor pro aktivní účast rodičů společně s dětmi na preventivních aktivitách školy
- ☺ zajišťuje informovanost rodičů žáků podezřelých z užívání návykových látek – při zápise do 1. ročníku ZŠ je dáván k podpisu souhlas s testováním na omamné látky
- ☺ sleduje projevy zneužívání návykových látek a sociálně patologických jevů na škole (drogy, kouření, šikana)
- ☺ zajistí, aby ve školním řádu byl obsažen bod o zákazu nošení, distribuce a zneužívání návykových látek ve škole
- ☺ uvědomuje nadřízené orgány a Policii ČR o zjištěných případech zneužívání návykových látek
- ☺ zajistí, aby na třídních schůzkách třídní učitelky informovaly rodiče o této problematice, a zajišťuje distribuci informačních letáků
- ☺ zodpovídá za zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu, sleduje zařazení preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- ☺ zajišťuje volnočasové aktivity žáků- zájmové kroužky na škole, mimoškolní akce
- ☺ jmenuje preventistku na škole, která koordinuje akce školy a působení vlivu školy na žáky

b) společné úkoly pro všechny pedagogické pracovníky

- ☆ zúčastňovat se soutěží pořádaných školou
- ☆ využívat náměty na zpracování problematických skutečností v literární a ve výtvarné výchově

☆ propagovat mezi dětmi a žáky mimoškolní aktivity – účast v zájmových kroužcích, ve sportovních a vědomostních soutěžích

☆ více děti zapojovat do různých her a soutěží v rámci školy, školní družiny

☆ vytipovat žáky z rizikových skupin (problémové, sociální rodiny, děti z málo podnětného prostředí)

☆ více si všímat dětí, zda u sebe nemají větší obnosy peněz, zda nejsou více unavené, sklíčené – na škole jsme malý kolektiv, ve třídě je menší počet dětí, více o dětech víme, jsme s nimi v neustálém kontaktu, v bližším, než na velkých školách

☆ více s dětmi diskutovat na téma zdravý životní styl, téma s protidrogovou tematikou - v rámci tvorby DUM vytvářet na téma zdravý životní styl další potřebné materiály

☆ ve všech hodinách výuky vážit slova – pro děti je vše inspirující – nevědomky jim tak dáváme možnost návodu!

☆ navozovat ve škole atmosféru důvěry – nebát se říci učitelce, co nás trápí, svěřit se jí, neodmítat děti, když se nám chtějí s něčím svěřit

☆ vést záznamy o vlastních krocích a aktivitách

☆ v případě podezření na užívání návykových látek okamžitě konzultovat problém s odborem sociální péče o dítě, informovat zákonného zástupce a Policii ČR

☆ při vycházkách s dětmi z MŠ a žáky ZŠ tyto seznamovat s nebezpečím pobytu venku, v přírodě – nebrat do ruky pohozené injekční stříkačky, nebrat od nikoho cizího žádné nabízené věci - žvýkačky, bonbony, nedůvěřovat cizím osobám!

☆ hrou na“ hodného pána“ – naučit děti, aby se nekamarádily s tím, kdo jim nutí alkohol, cigarety – nedostat se do zrádné party, nenechat se svést k nekalým záměrům, říct vše dospělým osobám

☆ vštěpovat dětem zásadu, že nebudu podnikat nic, co se mi v tomto smyslu nelíbí, naučit se říci rodičům, učitelce, že se nám něco stalo, že nás něco trápí

c) využívání učiva v jednotlivých předmětech

● **tělesná výchova**

- při hodinách tělesné výchovy propagovat kult zdravého těla i ducha
- seznamovat žáky s nebezpečím dopingu u sportovců, následné postihy za doping, jeho negativní důsledky (viz mediální zprávy, televize)
- vliv zdravé výživy na dobrou kondici sportovců – užívání ovoce a zeleniny – škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina, do projektu Mléko do škol

✿ prvouka

- vliv tabáku a drog na organismus
- negativní vliv na základní životní funkce člověka
- působení na nervovou soustavu – návyk, který se těžko odbourává
- propagovat zdravý vývoj člověka
- v předmětu prvouka procvičovat témata: Výchova ke zdraví, zdravý životní styl,
- zapojit žáky do Výstavy Ovoce a zelenina – přinést a probírat, co je zdravé, ochutnávka
- škola se zapojuje do projektu Zdravá pětka – beseda a přednáška o zdravé výživě,
- pořádáme projektové dny o zdravém životním stylu – zdravé výživě
- vysvětlit, kdo je to dealer drog – od nikoho nic nebrat, žádné nabízené předměty od cizích lidí
- škola má k dispozici kazety s protidrogovou tematikou – žákům vysvětlit, co s nimi mohou drogy udělat, provádět řízený rozhovor na toto téma, rozdat dětem letáky
- pedagogové se zúčastňují seminářů s protidrogovou tematikou

✿ matematika

- řešení slovních úloh se statistickými údaji, nákup ovoce a zeleniny atd.

✿ český jazyk

- využívání vhodných článků v čítankách a úryvků z knih
- mimočítanková četba a referáty
- dobrodružné knihy a kladné vlastnosti hrdinů

d) cíle

1. krátkodobé cíle: spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické a nespecifické primární prevence a v pokračování budování vztahů mezi jednotlivými žáky
2. střednědobé cíle: zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy,
3. dlouhodobé cíle: patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pracovníků školy

e) cílové skupiny

- jsou všichni žáci ZŠ

je třeba se zaměřit:

- na žáky se zdravotními problémy
- na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žáky z rizikových skupin (rodin) a ty, které rizikové chování vykazují
- na žáky ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí

Zásady prevence spočívají:

- v individuální práci s žákem
- v aktivním zapojení třídní učitelky
- v úzké spolupráci školy a rodiči

f) další přínos školy

📖 využití zájmových kroužků

Na škole budou pracovat v tomto školním tyto zájmové kroužky:

- keramický kroužek
- sportovní kroužek
- pěvecký kroužek spojený s hrou na flétnu
- taneční kroužek
- kroužek anglického jazyka

Zájmovými kroužky na škole:

- chceme podněcovat žáky k tvůrčí práci
- vážit si výsledků své práce, nic není zadarmo
- podporovat zdravý životní styl hlavně v kroužku sportovním a tanečním
- vštěpovat dětem vhodnější pobyt venku, v přírodě, nevysedávat neustále u počítače,
- dbát na to, že kdo si hraje, nezlobí – více si s dětmi povídat, spolupracovat, aby neměly čas na hlouposti a z nudy se nedostaly na scesti

📖 další nabídky školy

- škola zajišťuje veřejná vystoupení žáků a dětí školy – a to na vítání občánků města Ralsko, vystoupení pro důchodce, vystoupení žáků školy na pěveckých a sportovních soutěžích, zpívání pod rozsvíceným stromem v prosinci
- společné akademie na závěr školního roku, k výročí školy, besídky
- realizace školních výletů, exkurzí, výlety po okolí města, akcí s environmentální tematikou, návštěva kulturních představení ve škole či v jiném městě
- každoroční společná akce ke Dni země – pomáháme lesu, odklizení nepořádku z lesa, úklid na Skelné huti
- škola je zapojena do akce Školní mléko, do projektu Ovoce a zelenina do škol
- zapojujeme se do soutěží s výtvarnou, sportovní, pěveckou tematikou
- sbor „Ježčata“ reprezentuje školu ve zpěvu

- ve školní družině – žáci se zúčastňují soutěží hlavně z výtvarné a tvořivé činnosti, vyrábějí upomínkové předměty pro žáky k zápisu, svými výrobky zdobí školní chodby, jídelnu
- v rámci projektu „Aj ty ptáčku, Jarabáčku“ si žáci zasázeli keře na pozemku školy a starají se o ně, pozorují hnízdění ptactva
- v případě hezkého počasí chodíme s žáky o přestávkách na školní zahradu – nevysedáváme v lavicích
- od jara do podzimu školní zahradu využíváme ke společným hrám, soutěžím a dalším aktivitám jako jsou různé besedy s Policií na téma „Jak se chovat v silničním provozu“, „Jak se bránit napadení psem“ apod.
- získáváním dotací na různé aktivity chceme přispět ke zdravému životu dětí – žádosti především na sportovní dny, na zřízení dopravního hřiště apod.
- škola je zapojena do Recyklohraní – děti nosí použité spotřebiče, baterie apod. – za odměnu nám městský úřad přeposlal finance a dětem byly zaplaceny aktivity, jako je divadelní představení, autobus na výlet apod.

další plány na tento rok:

- připravit pochodové cvičení v zimě a na jaře – pozorování změn v přírodě, využití v hodinách PČ, VV, HV – kreativní činnost, v zimě dávat do krmelců potravu pro zvěř, aktivní činnost v přírodě – hry v přírodě
- dle zájmu rodičů opět uskutečnit na jaře školu v přírodě
- Školní projekty – „Výchova ke zdraví“, „Zdravý úsměv“ (zeleninový den, mléčný den, péče o chrup)
- Zdravé muzicírování
- Zajistit besedu se zdravotníkem, zubní hygienistkou, besedy s Policií, besedu s profesionálními hasiči
- Uspořádat školní olympiádu, sportovní trojboj, co nejdelší pobyty venku na školním pozemku, sportovní kroužek
- Plavecký výcvik zajištěn pro žáky 2. a 3. ročníku školy
- Vánoční dílna s rodiči – zapojit rodiče do dění školy

- Rodinné divadelní představení – společně s rodiči žáků uspořádat výlet na divadelní představení
- Škola v přírodě
- Spaní v MŠ i ZŠ – děti z MŠ i žáci ze ZŠ se mohou těšit na „přespání“ ve škole
- Sportování s rodiči
- Zajištění logopedické prevence u dětí cizinců

škola informuje

- zákonné zástupce dětí a žáků na třídních schůzkách, na besídkách,
- o všech akcích, které na škole budou probíhat – buď pomocí vývěsek, webových stránek školy, rozdávaním informačních letáčků, do notýsků, žákovských knížek

škola spolupracuje

- s odborem sociálních věcí, odbor péče o dítě
- s místními sociálními pracovníky
- s PPP v České Lípě a Mladé Boleslavi, SPC Turnov
- s Policií ČR a městskou Policií
- s dětskými lékaři žáků
- se školami, kam žáci po skončení docházky od nás odcházejí
- se školou v Brništi – výměna zkušeností, srovnávací testy
- s Institutem pedagogicko – psychologického poradenství (CPIV- inkluzivní vzdělávání)
- s Vážkou Mimoň - nabídka akcí pro děti, skautský oddíl (vychovatelka ŠD)
- VLM – spolupráce v oblasti ekologie – my pomáháme lesu, pomáháme při soutěžích na Skelné huti, naopak oni zásobují školu materiály, besedy atd.
- S Informačním centrem v Kuřívodech – pořádání zájmových kroužků, vítání a rozloučení s žáky a dětmi ze školy

g) současný stav

Vycházíme vždy z poznatků z minulého školního roku, kdy se na škole nevyskytl větší problém v řešení záškoláctví nebo šikany. Náznaky šikany jsou ihned v počátcích zataveny. Přestupky v chování žáků byly menšího rázu a šly vyřešit domluvou se samotnými žáky. Jelikož jsme malá škola, problémy ihned řešíme, dokážeme z chování žáků ihned vyvodit důsledky a zjistíme okamžitou nápravu. Není nám známo, že by došlo k zneužívání návykových látek na škole, ani v době mimo vyučování. Snažíme se žáky zapojovat do společných aktivit, promlouvat s nimi o problematice drog, kouření, používání alkoholu.

Škola byla zapojena do projektu OPVK, pedagogické pracovnice zpracovaly materiály s tematikou Zdravý životní styl, Jak pečovat o své zdraví, kam otázku výživy a péči o tělo zpracovaly.

Škola je zapojena do dalších aktivit – Školní mlíčko, Ovoce a zelenina, Recyklohraní, děti z MŠ do projektu Svět nekončí za vrátky – pod záštitou MŠMT (sportovní všestrannost) atd. V tomto směru se nám daří žáky docela dobře ovlivňovat.

Škola je v tomto roce zapojena do projektu Šablony – zjednodušené vykazování. Z tohoto projektu se budou platit: asistent pedagoga, chůva v MŠ, klub logiky a deskových her, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Preventistou na škole je jmenována zástupkyně ředitelky školy:

paní **Lenka Vrbová** – vedoucí učitelka MŠ

h) časový harmonogram programů a akcí

1. **září** - podzimní vycházky, divadelní představení, soutěž v recyklování odpadu, výlet do Mirákula
2. **říjen** – divadelní představení, sběr papíru, sběr tvrdého chleba pro koně – návštěva místního statku na Ploužnici
3. **listopad** – divadelní představení, fotografování
4. **pochodové cvičení** – dle počasí (září nebo říjen), naučná stezka Ralsko – lipová alej
5. **nabídka divadelních představení** pro děti a žáky školy – minimálně 1 x do měsíce během celého roku, divadelní představení přijíždí do školy
6. **prosinec** - každoroční akce školy – zpívání pod rozsvíceným stromem u školy zpívání školního sboru „Ježčata“ v místním kostele
7. **prosinec** – Mikulášská besídka s nadílkou v tělocvičně školy
8. **vánoční dílna** – s rodiči
9. **divadelní představení** s dětmi i s rodiči - vánoční – Nový Bor nebo Česká Lípa
10. **zimní vycházky** do přírody – Cesta ke krmelci – staráme se o zvířátka i v zimě
11. **leden** – příprava od ledna do března na zápis do ZŠ – vyrábění přáníček, dárečků pro budoucí školáky

12. zimní sportování, sáňkování, hry na sněhu, otužování dětí
13. **beseda se zdravotníkem** – otázka drog, první pomoc, zubní hygiena
14. **únor – březen** – sbor Ježčata – účast v pěveckých soutěžích
15. **duben** – „Den země“ – každoroční akce, brigáda na Skelné Huti – odklizení větví z okolního lesa, příprava na Lesnický den
16. návštěva místní farmy, vycházky do jarní přírody, návštěva knihovny – podnítit zájem o čtenářství, mimočítankovou četbu
17. **beseda s dopravní policií**
18. **trojboj** – Moje tělo, zdraví a sport, zúčastňujeme se setkání malotřídních škol a soutěže ve florballu
19. **květen** – návštěva místních včelařů
20. ukázka práce policie, zapojení do soutěží, ekologická beseda
21. beseda s profesionálními hasiči – ukázka jejich práce
22. zajištění ukázky rychlé zdravotní pomoci
23. **květen – červen** – nácvik besídky k závěru školního roku – zapojena celá škola, vystoupení před veřejností
24. spinkání ve škole
25. **sportování s rodiči**
26. **červen** – zajištění a realizace MDD – ve škole, soutěže, hry
27. **červen** – školní výlet, škola v přírodě, beseda s Policií ČR – téma: Jak se budeme chovat o prázdninách, v silničním provozu, zpívání pro důchodce, rozloučení pro předškoláky a školáky – pro žáky vždy připravena výchovná akce

28. v průběhu roku se budeme snažit zapojit do dalších grantů, abychom získali finanční prostředky na naše školní i mimoškolní akce (je zde špatná dopravní obslužnost, žijí zde sociálně slabé rodiny a rodiče žáků nemají dostatek financí na dojíždění za kulturou atd.)

29. škola je zapojena do projektů – Ovoce a zelenina, Školní mlíčko, přispíváme na konto nadace SIDUS, CHRPA, ŽIVOT DĚTEM, KVĚTINOVÝ DEN

30. celoroční nabídka zájmových kroužků + další akce školy

i) vyhodnocení MPP

MPP bude vyhodnocen vždy na konci školního roku a poznatky z hodnocení budou podkladem pro zpracování dalšího MPP na následující školní rok. MPP pro konkrétní školní rok bude přednesen ředitelkou školy na zahajovací pedagogické poradě v přípravném termínu.

Metody hodnocení efektivity realizace MPP

Využívám metod hodnocení:

1.
2.
3.
4.

Konkrétní výsledky strategie MPP na tento školní rok:

Podářilo se:

1.
2.
3.

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP na další školní rok:

1.
2.
3.

Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.
2.
3.

Záporné připomínky:

1.
2.
3.

Datum vypracování:

Minimální preventivní program je zpracován ředitelkou školy na školní rok: 2017/2018 a bude předložen ke schválení na pedagogické radě dne 30.8.2017.

Kuřívody dne 27.8.2017

Mgr. Ivana Švehlová
ředitelka školy

