



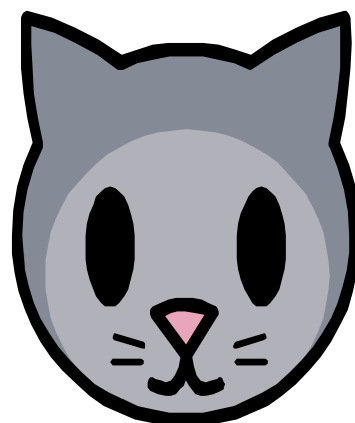
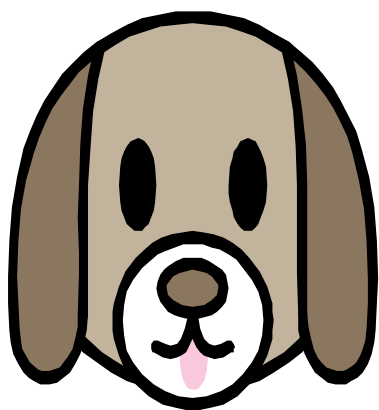
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko - Kuřívody		
Šablona	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol	EU 1/36
DUM číslo	36. Pejsek s kočičkou	
Datum vytvoření	květen	
Datum ověření	4.6.2012	
Anotace	Žák opakuje a procvičuje početní operace v oboru čísel do 20 s přechodem 10 tím, že nejprve opravuje nalezené chyby po pejskovi a kočičce, poté sám počítá příklady, kontrola práce, sebehodnocení práce	
Autor	Mgr. Ivana Švehlová	
Jazyk	čeština	
Očekávaný výstup	Provádí početní operace v oboru čísel do 20 s přechodem 10, sebekontrola, sebehodnocení práce	
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -	
Klíčová slova	Sčítání, odčítání	
Druh učebního materiálu	Pracovní list	
Druh interaktivity	aktivita	
Cílová skupina	žák	
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň – první období	
Typická věková skupina	7 – 9 let	
Časový rozsah	30 minut	
Celková velikost	164 kB	

Pejsek s kočičkou se dohadovali, kdo z nich umí lépe počítat.

Ani jeden z nich však nechodí do školy, takže v příkladech mají spoustu chyb.

Zkus po nich příklady přepočítat, a když najdeš chybu, napiš vedle do kolonky správný výsledek.



$15 - 7 = 11$	
---------------------------------	--

$8 + 8 = 6$	
-------------------------------	--

$11 - 9 = 2$	
--------------------------------	--

$6 + 6 = 13$	
--------------------------------	--

$14 - 7 = 7$	
--------------------------------	--

$5 + 8 = 13$	
--------------------------------	--

$12 - 9 = 5$	
--------------------------------	--

$4 + 8 = 12$	
--------------------------------	--

$13 - 5 = 9$	
--------------------------------	--

$14 - 8 = 9$	
--------------------------------	--

$6 + 7 = 14$	
--------------------------------	--

$12 - 8 = 5$	
--------------------------------	--

$5 + 9 = 14$	
--------------------------------	--

$11 - 3 = 9$	
--------------------------------	--

$9 + 9 = 16$	
--------------------------------	--

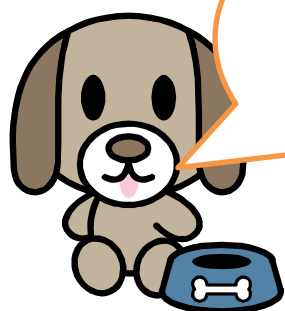
$13 - 8 = 7$	
--------------------------------	--

$7 + 8 = 15$	
--------------------------------	--

$15 - 9 = 6$	
--------------------------------	--

**Ted' to zkus ty, jestli jsi lepší počtář, než
pejsek s kočičkou**

$6 + 6 =$	$14 - 8 =$	$7 + 8 =$
$12 - 9 =$	$8 + 9 =$	$11 - 3 =$
$9 + 9 =$	$15 - 6 =$	$9 + 3 =$
$13 - 8 =$	$12 - 4 =$	$5 + 6 =$
$7 + 6 =$	$14 - 7 =$	$8 + 6 =$
$11 - 4 =$	$8 + 8 =$	$18 - 9 =$



**Haf, haf, umíš to
lépe, jak já...
Budu raději místo
počítání štěkat...**



**... a já
chytat myši**

Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu