



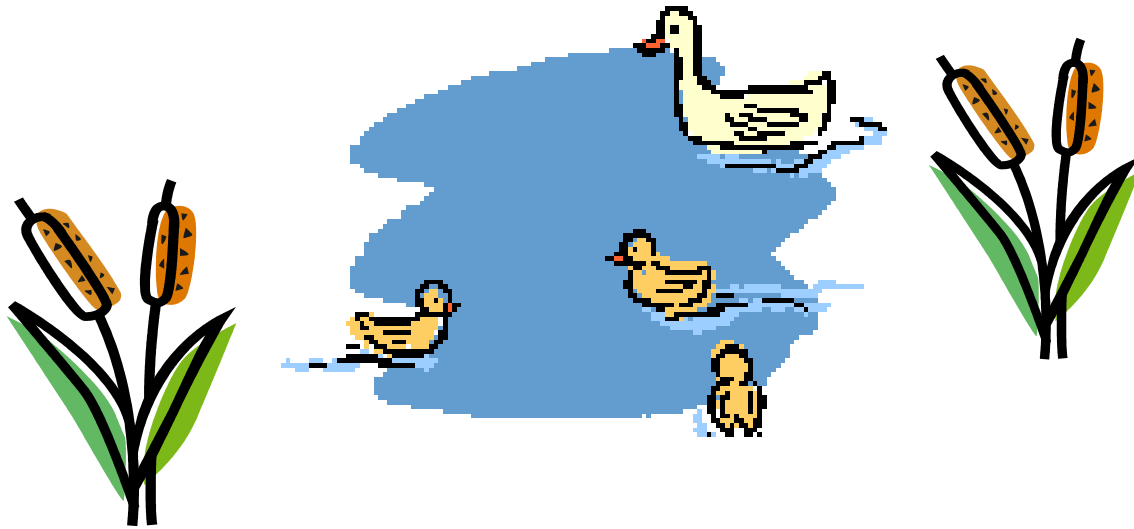
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

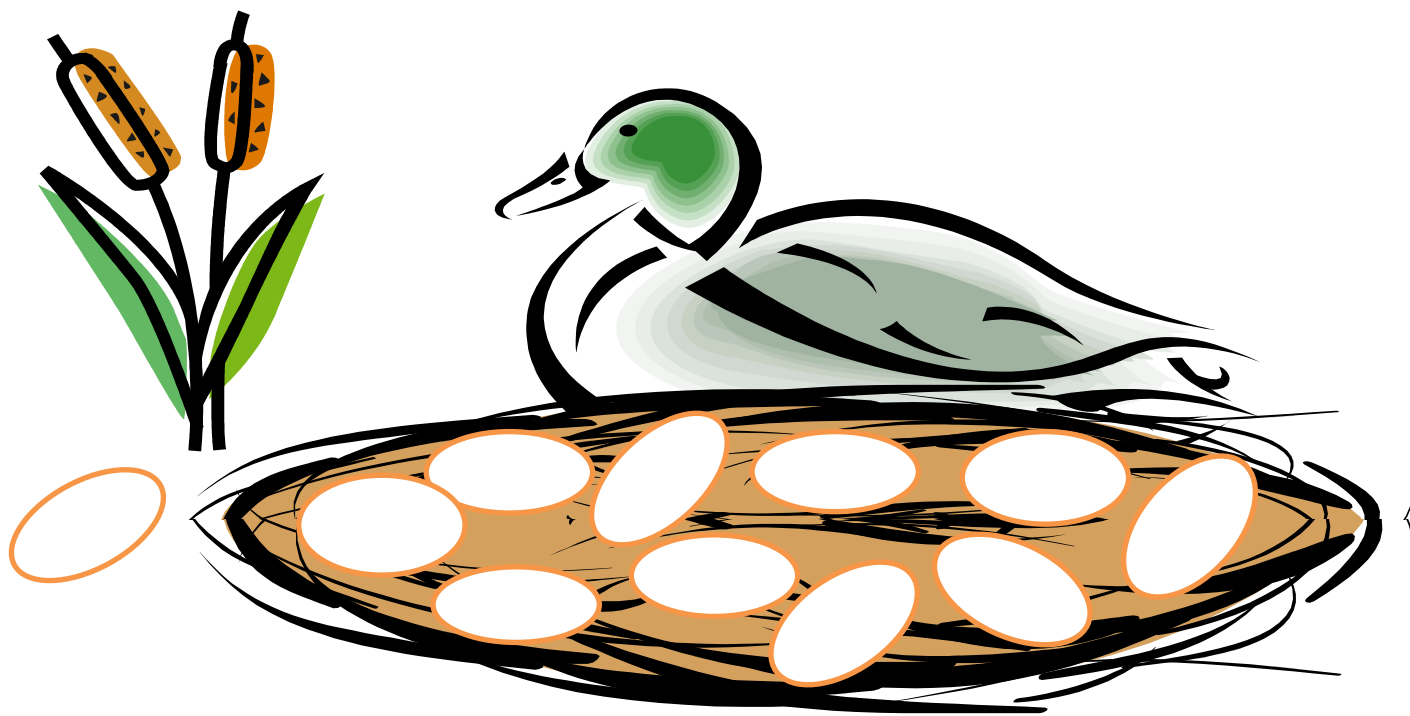
Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody

Šablona	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol		EU 1/32
DUM číslo	31.	Kachničky	
Datum vytvoření	květen	Datum ověření	15.5.2012
Časový rozsah	35-40 minut		
Anotace	Žák na základě prezentace řeší a tvoří slovní úlohy na odčítání v oboru do 20 s přechodem 10		
Autor	Mgr. Ivana Švehlová	Jazyk	čeština
Cílová skupina	žák	Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - první období
Očekávaný výstup	Tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje osvojené početní operace		
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -	Druh interaktivity	aktivita
Klíčová slova	Odčítání, kachničky, vajíčka		
Druh učebního materiálu	prezentace	Celková velikost	258 kB

**Na rybníce plavalo 8 kačenek.
Každá do svého hnízda snesla 11 vajíček,
z nichž se postupně líhly malé kachničky.**

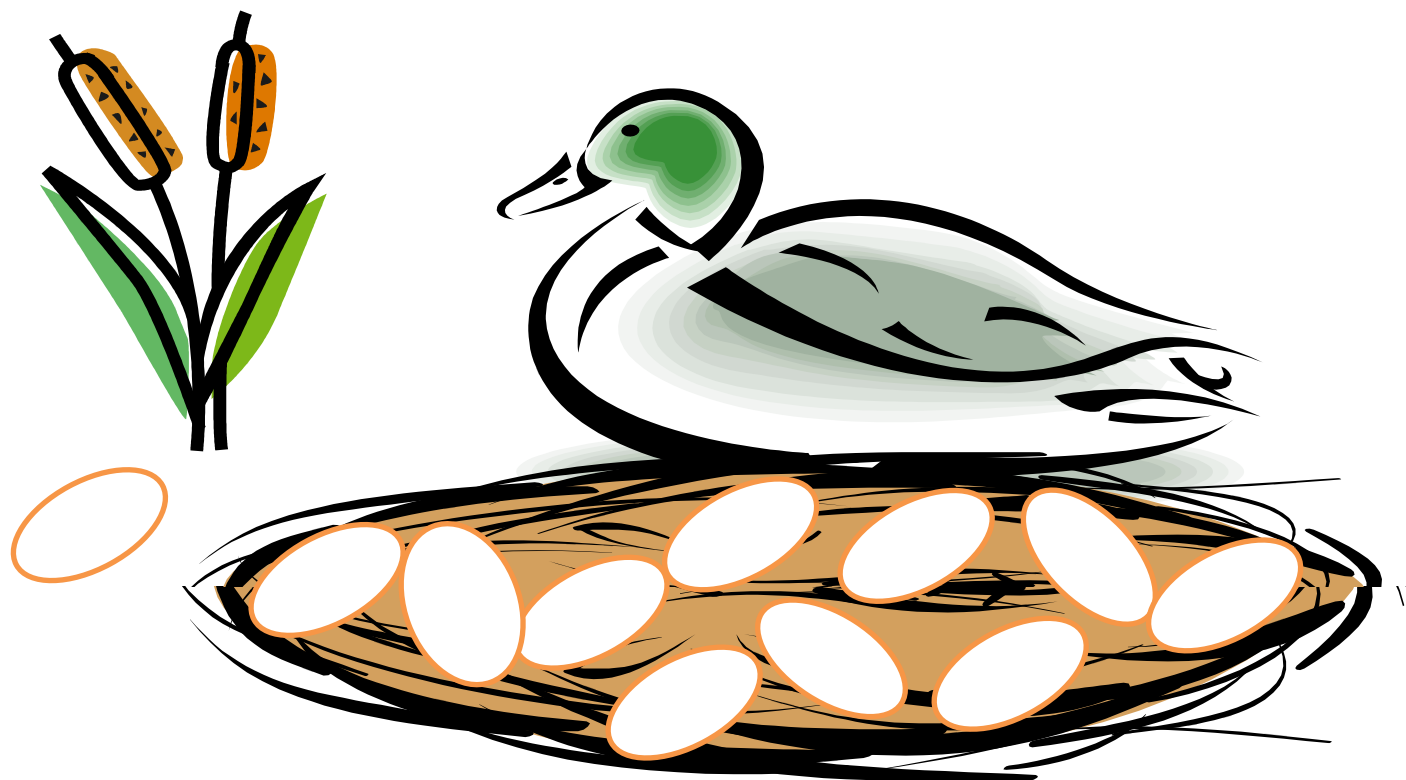
Spočítej, kolik vajíček ještě v hnízdě zůstalo.





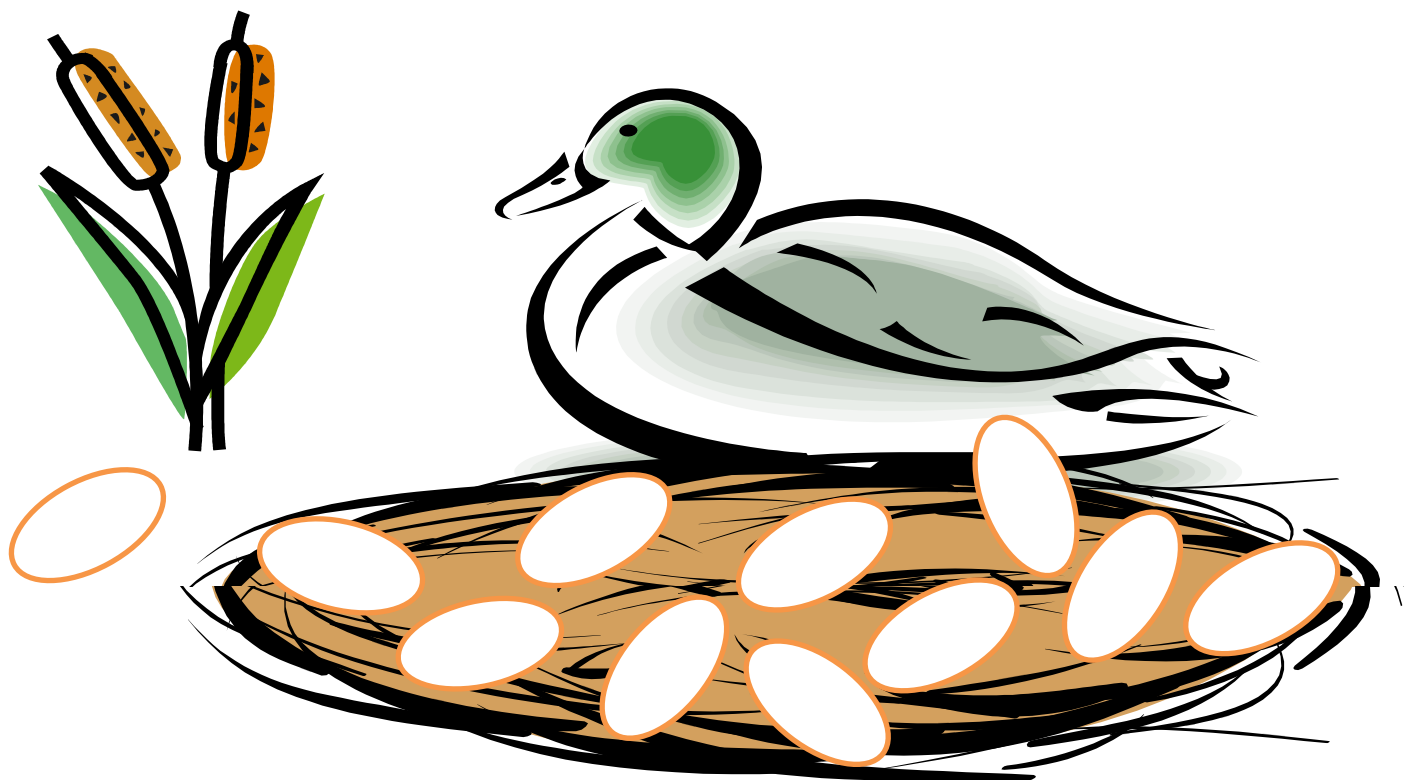
$$11 - 3 =$$

V hnízdě zůstalo _____ vajíček.



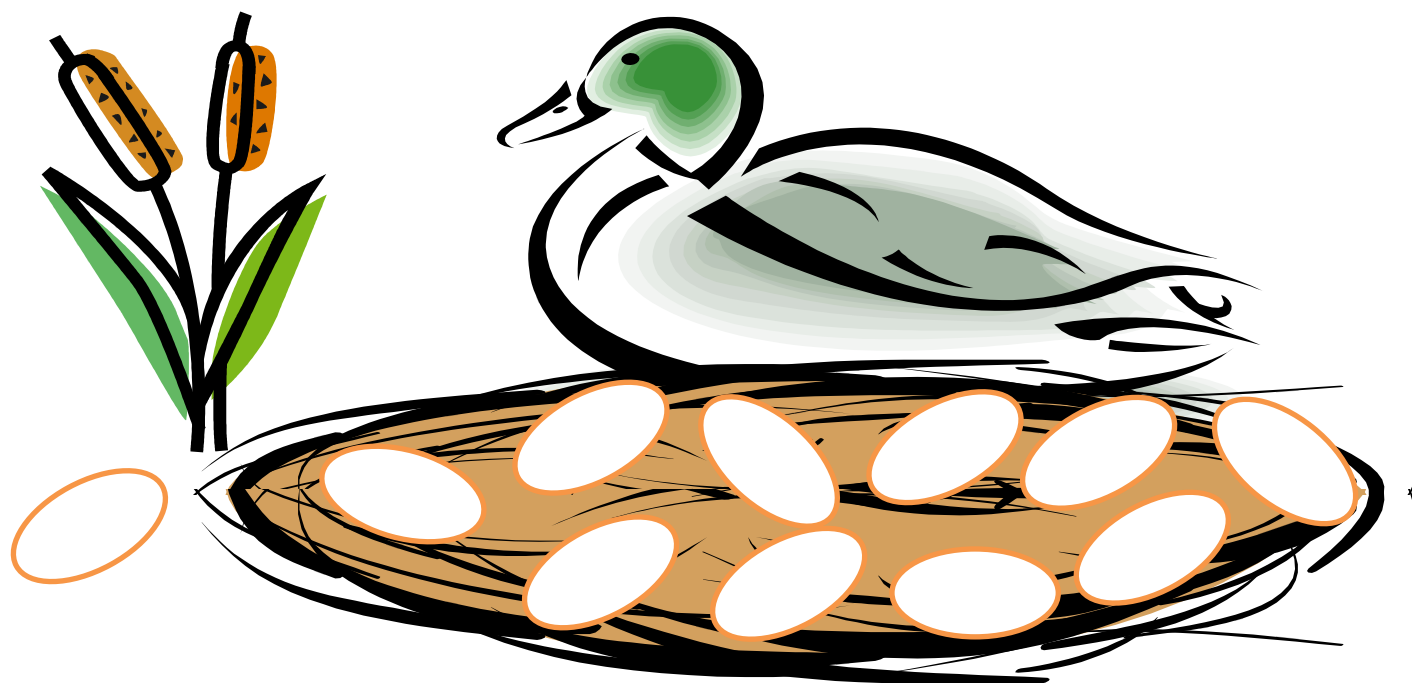
$$11 - 5 =$$

V hnízdě zůstalo _____ vajíček.



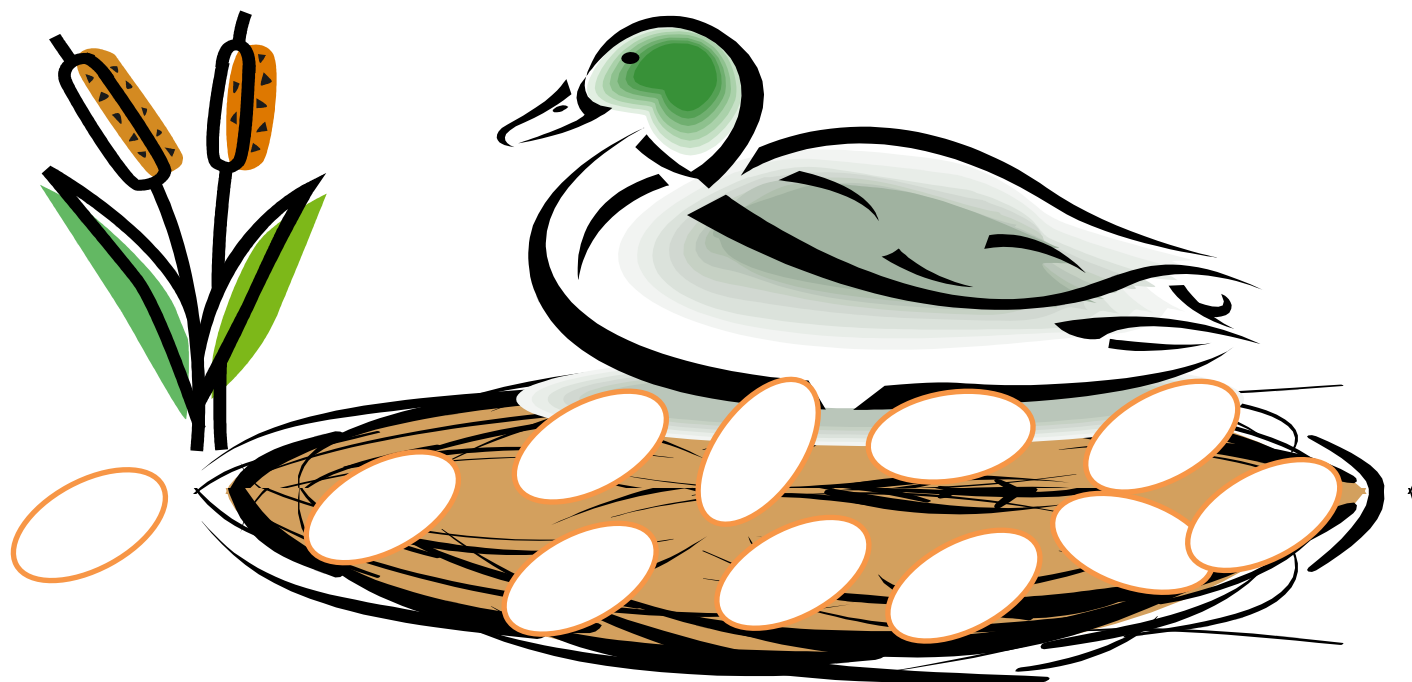
$$11 - 8 =$$

V hnízdě zůstala _____ vajíčka.



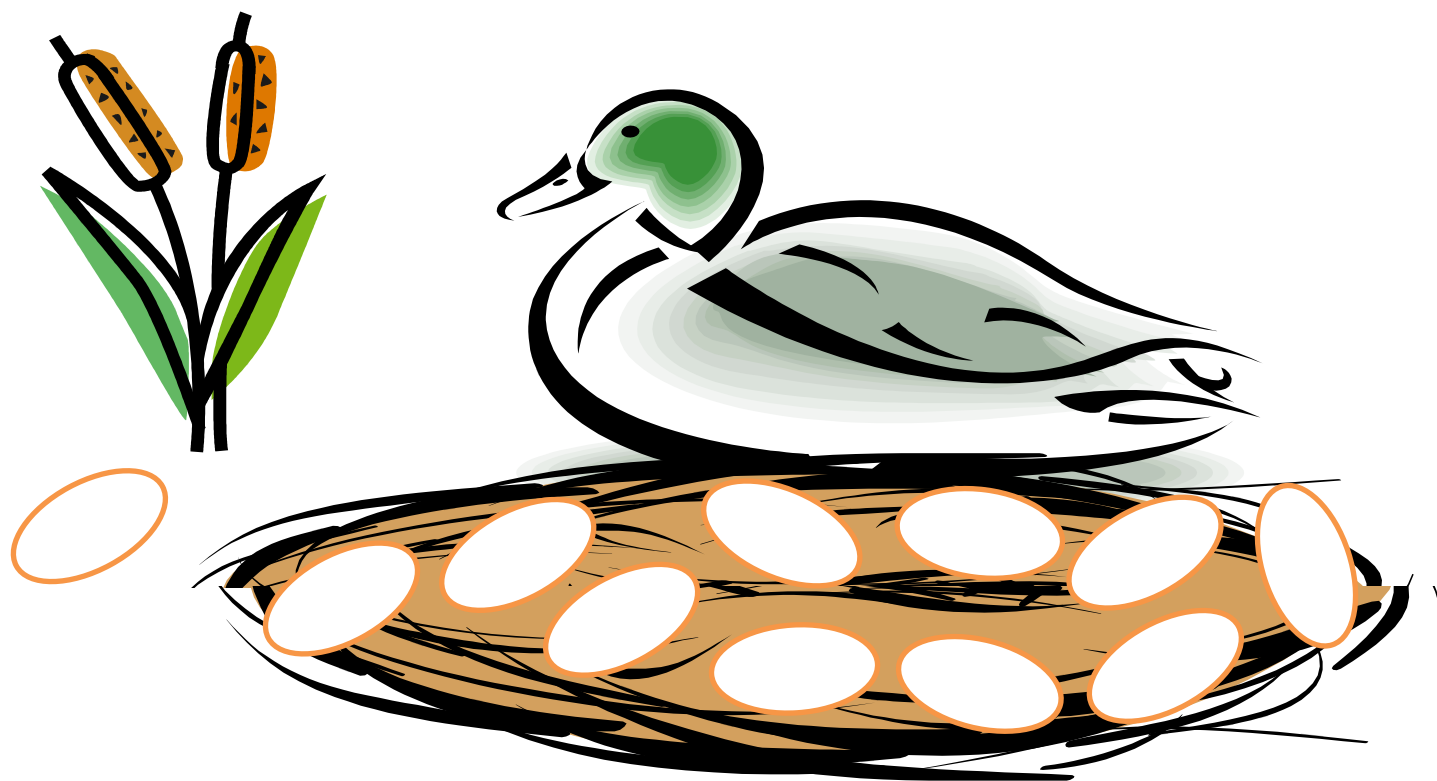
$$11 - 2 =$$

V hnízdě zůstalo _____ vajíček.



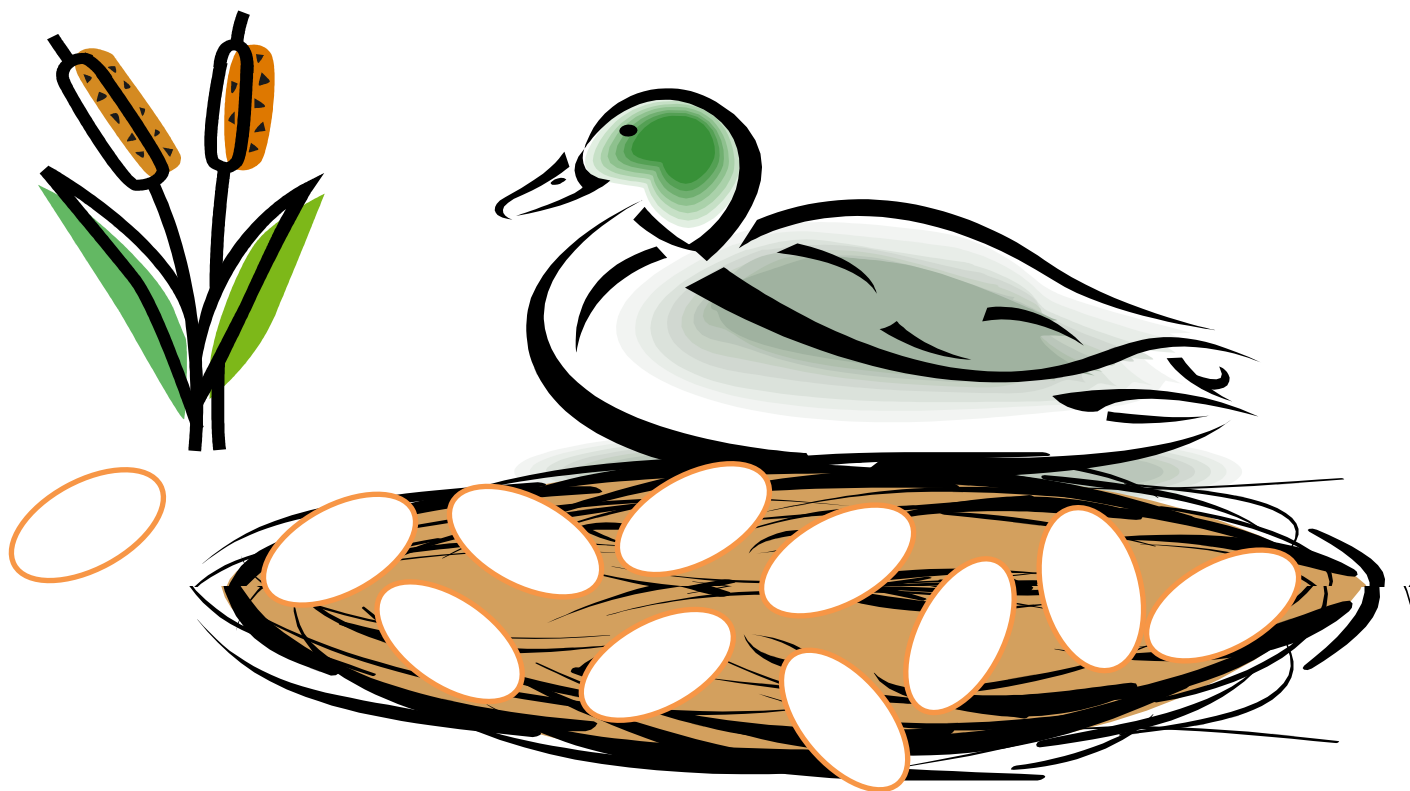
$$11 - 6 =$$

V hnízdě zůstalo _____ vajíček.



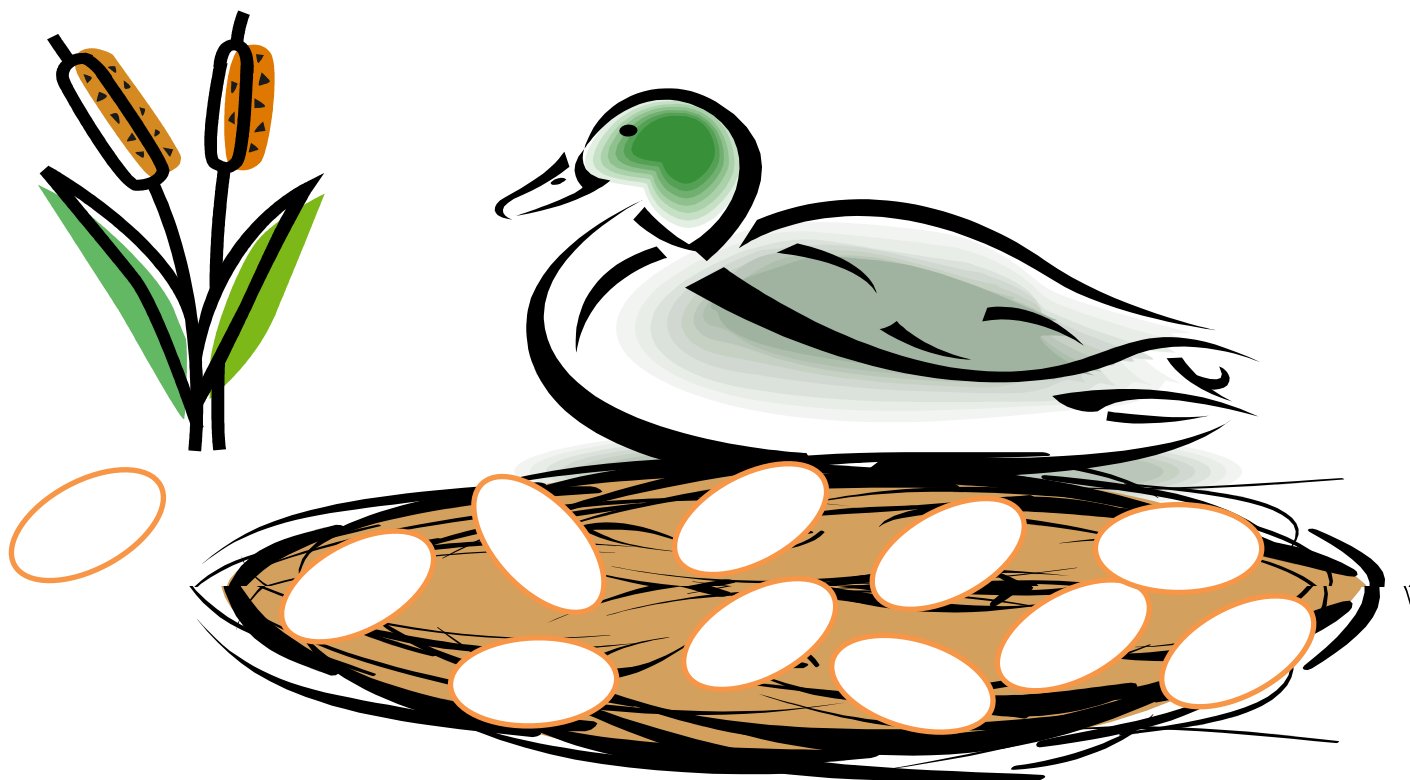
$$11 - 4 =$$

V hnízdě zůstalo _____ vajíček.



$$11 - 7 =$$

V hnízdě zůstala _____ vajíčka.



$$11 - 9 =$$

V hnízdě zůstala _____ vajíčka.

PROCVIČUJ

$11 - 5 =$

$11 - 4 =$

$11 - 8 =$

$11 - 2 =$

$11 - 3 =$

$11 - 6 =$

$11 - 9 =$

$11 - 7 =$

Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby
výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.