



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko - Kuřívody		
Šablona	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol	EU 1/22
DUM číslo	21. Stromy a ptáčky	
Datum vytvoření	únor	
Datum ověření	30.3.2012	
Anotace	Žáci počítají ve dvojicích nebo samostatně, počítají příklady v oboru čísel do 20 bez přechodu 10, vybarvují obláček barvou shodnou s výsledkem v bublině u zobáčku ptáčka.	
Autor	Mgr. Ivana Švehlová	
Jazyk	čeština	
Očekávaný výstup	Upevňování učiva – sčítání a odčítání do 20, práce ve dvojicích – spolupráce Používání přirozených čísel v oboru do 20	
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -	
Klíčová slova	Sčítání, odčítání,	
Druh učebního materiálu	Pracovní list	
Druh interaktivity	aktivita	
Cílová skupina	žák	
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň – první období	
Typická věková skupina	7 – 9 let	
Časový rozsah	25 minut	
Celková velikost	321 kB	

VYPOČÍTEJ PŘÍKLADY V MRACÍCH

**NAJDI V BUBLINĚ U ZOBÁČKU
PTÁČKA ČÍSLO, KTERÉ JE STEJNÉ,
JAKO TVŮJ VÝSLEDEK**

**NAKONEC VYBARVI MRAK STEJNOU
BARVOU, JAKOU MÁ PTÁČEK
V BUBLINĚ U ZOBÁČKU**

$13 + 6 =$

17



$13 + 5 =$

$18 + 1 =$

$14 + 4 =$

$14 + 5 =$

$13 + 4 =$

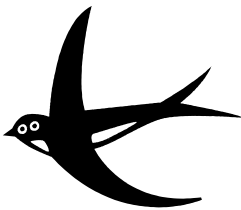
$11 + 6 =$

$15 + 2 =$

$18 + 0 =$

$17 + 1 =$

19



$15 + 4 =$

$16 + 2 =$

18



15

$18 - 2 =$

$17 - 2 =$



$15 - 1 =$

$13 + 2 =$

14



$19 - 4 =$

$16 - 2 =$

$12 + 2 =$

$20 - 5 =$

16

$20 - 4 =$



$16 - 3 =$

$18 + 2 =$

$18 - 6 =$

$10 + 3 =$

$20 - 7 =$



12



13

$15 - 3 =$

$15 + 5 =$

$14 + 6 =$



20

$14 - 1 =$

Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.