



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody</b>			
<b>Šablona</b>	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické dovednosti žáků základních škol		<b>EU 1/21</b>
<b>DUM číslo</b>	19.	Závod o sýr	
<b>Datum vytvoření</b>	březen	<b>Datum ověření</b>	23.3.2012
<b>Časový rozsah</b>	20 minut		
<b>Anotace</b>	Žáci ve dvojicích počítají příklady, kdo z nich dojde první k sýru, vyhrává, a získává odměnu. Procvičování pamětného sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 bez přechodu 10. Po společné kontrole výsledků dojde k odkrytí modrého pole na tabuli a každý zjistí, zda počítal správně, či nikoli. Možno použít opakovaně, pouze změníme příklady		
<b>Autor</b>	Mgr. Ivana Švehlová	<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Cílová skupina</b>	žák	<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělávání -první stupeň- první období
<b>Očekávaný výstup</b>	Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu 10, provádí početní operace v oboru do 20		
<b>Speciální vzdělávací Potřeby</b>	- žádné -	<b>Druh interaktivity</b>	aktivita
<b>Klíčová slova</b>	Sčítání , odčítání, závod		
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list	<b>Celková velikost</b>	285 kB

# ZÁVOD O SÝR

2 myšky spolu závodí, která z nich dříve doběhne pro dobrůtku.

Zkusíš to s kamarádem také?

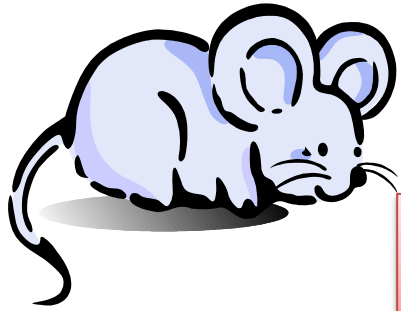
Tak jako myška počítej příklady. Vyhraješ, když budeš první u cíle.

**Připrav se, začínáme, teď!**

---

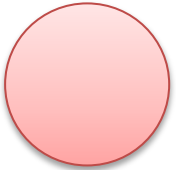
**Zdroje: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)**

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.  
Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

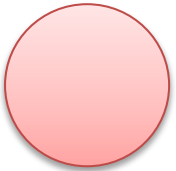


10

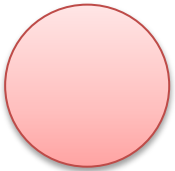
+8



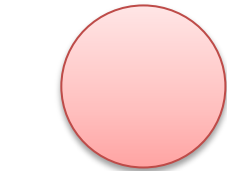
-5



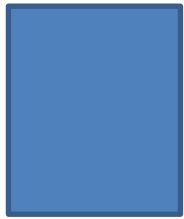
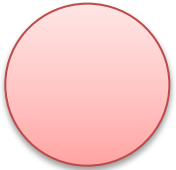
+2



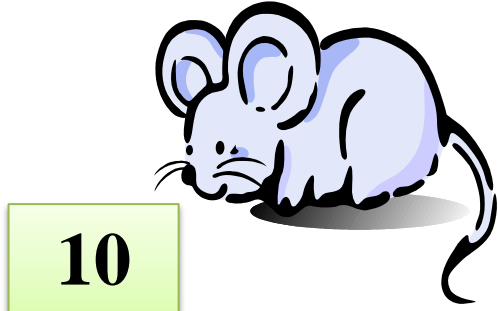
-5



+10



+6



10

+6



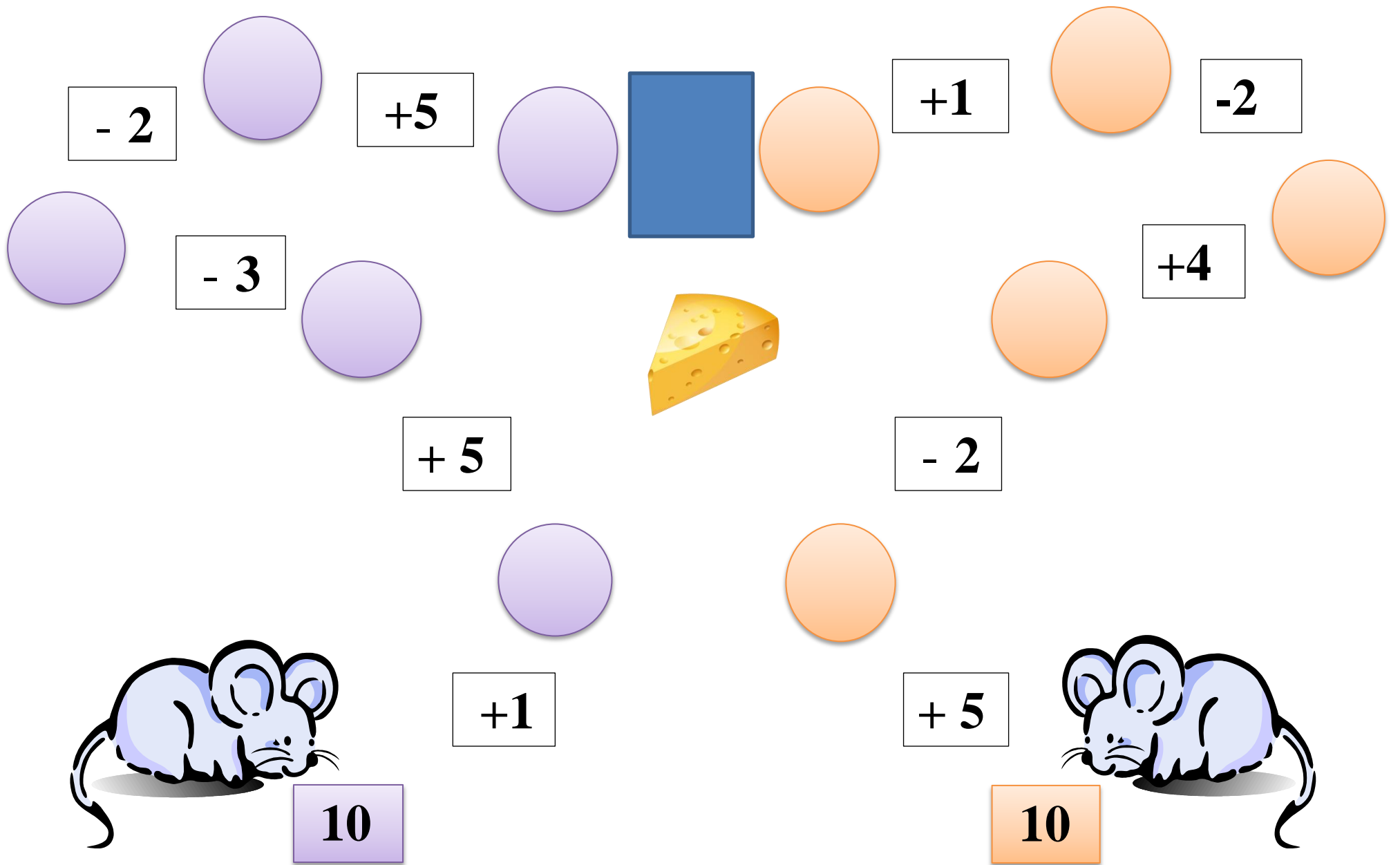
-1

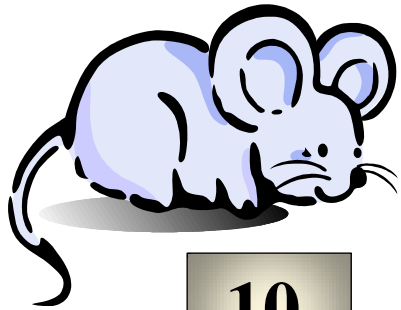


+3

-4

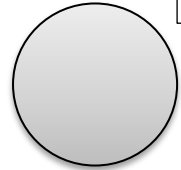




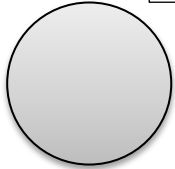
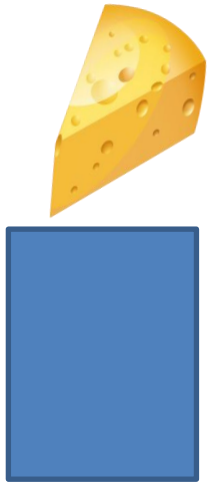
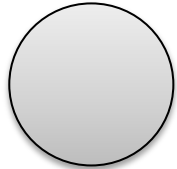


10

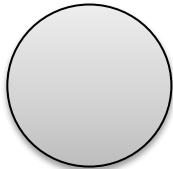
+7



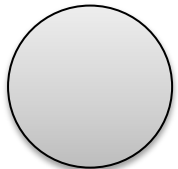
-7



+2

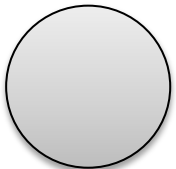
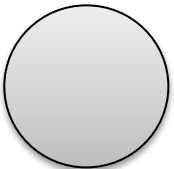


-2



+4

-5

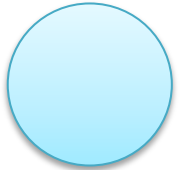


+1

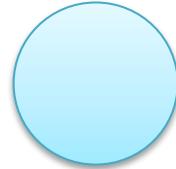


10

+5



-4



-2

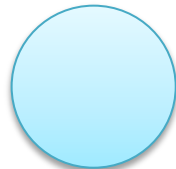
-3



+3



-6



+7