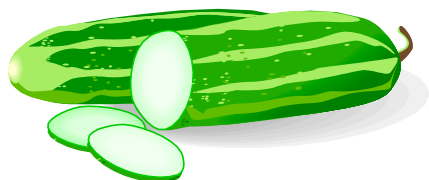
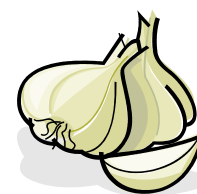
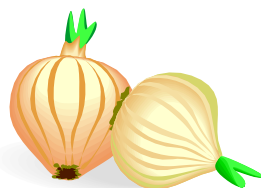
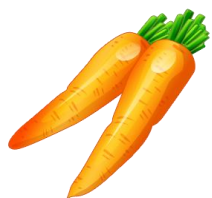


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody			
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT		EU 1/19
DUM číslo	9	Zelenina	
Datum vytvoření	únor	Datum ověření	19.2.2013
Časový rozsah	25 minut		
Anotace	Žák pojmenuje a určuje druhy zeleniny		
Autor	Blanka Šafránková	Jazyk	čeština
Cílová skupina	žák	Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - první období
Očekávaný výstup	Roztřídí některé přírodniny Žák samostatně určí druhy zeleniny		
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -	Druh interaktivity	aktivita
Klíčová slova	zelenina, kořenová, listová, cibulová, plodová		
Druh učebního materiálu	pracovní list	Celková velikost	458 kB

Pojmenuj zeleninu



Zeleninu dělíme podle toho, kterou část jíme, na

kořenovou

listovou

cibulovou

plodovou

Zkus ke každému druhu napsat dva příklady zeleniny.

Proč je zdravé jíst hodně zeleniny? _____

Kde roste zelenina ? _____

Víš co je plevel ? _____

Víš kdy se zelenina sází ? _____

Která je tvoje oblíbená zelenina ? Nakresli obrázek.

Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.