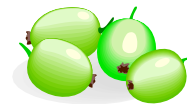
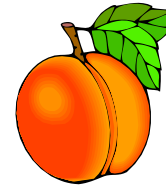
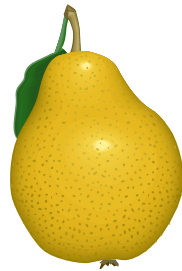


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody			
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT		EU 1/18
DUM číslo	8	Ovoce	
Datum vytvoření	únor	Datum ověření	18.2.2013
Časový rozsah	25 minut		
Anotace	Žák podle obrázků pojmenuje a určuje druhy ovoce		
Autor	Blanka Šafránková	Jazyk	čeština
Cílová skupina	žák	Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - první období
Očekávaný výstup	Roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků Žák samostatně dokáže určit druhy ovoce		
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -	Druh interaktivity	aktivita
Klíčová slova	peckoviny, bobule, malvice		
Druh učebního materiálu	pracovní list	Celková velikost	586 kB

Správně pojmenuj ovoce a zakroužkuj , které u nás neroste.



Ovoce dělíme na

peckoviny (pecka)

bobule (malá jadérka)

malvice (jadřinec = ohryzek)

Zkus ke každému druhu najít aspoň dva příklady ovoce

Proč jíme ovoce ? _____

Na čem roste ovoce ? _____

Z čeho vyrostou plody ? _____

Proč jsou důležité včely? _____

Jaké je tvé nejoblíbenější ovoce? Nakresli obrázek.

Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.