

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody

Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT		EU 1/15
DUM číslo	6	Roční doby	
Datum vytvoření	leden	Datum ověření	12.2.2013
Časový rozsah	20 – 25 minut		
Anotace	Žák seřadí měsíce a rozdělí je do ročních období. Správnou odpovědí charakterizuje roční období.		
Autor	Blanka Šafránková	Jazyk	čeština
Cílová skupina	žák	Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - první období
Očekávaný výstup	Pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě Žák sám dokáže určit pojmy měsíc a roční období.		
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -	Druh interaktivity	aktivita
Klíčová slova	měsíc, roční období		
Druh učebního materiálu	pracovní list	Celková velikost	163 kB

ROČNÍ DOBY

Správně seřad' (očísľuj) a rozděl na roční doby a dokresli pod každé roční období obrázek

listopad, únor, březen, červen , srpen, prosinec, leden, říjen, září, červenec, duben, květen

JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA

Rozhodni ano nebo ne :

Na jaře opadává listí. A / N

V létě bývá veliké teplo. A / N

V létě ptáci odlétají do teplých krajin. A / N

Do školy začínáme chodit v září. A / N

Na jaře se rodí mláďata. A / N

Na podzim dozrávají jahody. A / N

V zimě jezdíme na hory lyžovat. A / N

Vánoce slavíme v létě. A / N

Ptáčkům sypeme do krmítek na jaře. A / N

Zvířata si dělají zásoby na zimu celé léto. A / N

Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.