

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody

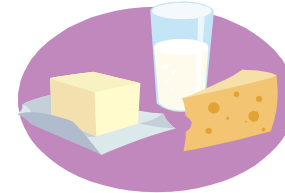
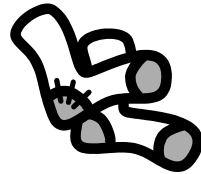
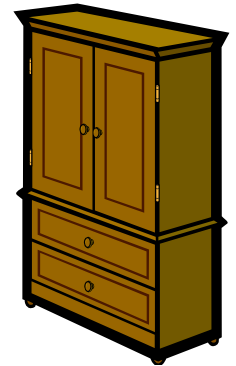
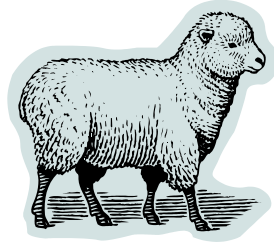
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT		EU 1/13
DUM číslo	4	Lidské výrobky	
Datum vytvoření	únor	Datum ověření	4.2.2013
Časový rozsah	20 minut		
Anotace	Žák podle obrázků určuje přírodniny, suroviny a výrobky. Přírodniny dělí na živé a neživé.		
Autor	Blanka Šafránková	Jazyk	čeština
Cílová skupina	žák	Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání - první stupeň - první období
Očekávaný výstup	Roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků Žák porozumí významu slov přírodnina, surovina a výrobek.		
Speciální vzdělávací Potřeby	- žádné -	Druh interaktivity	aktivita
Klíčová slova	přírodnina, surovina, výrobek		
Druh učebního materiálu	Pracovní list	Celková velikost	444 kB

LIDSKÉ VÝROBKY A PŘÍRODNINY

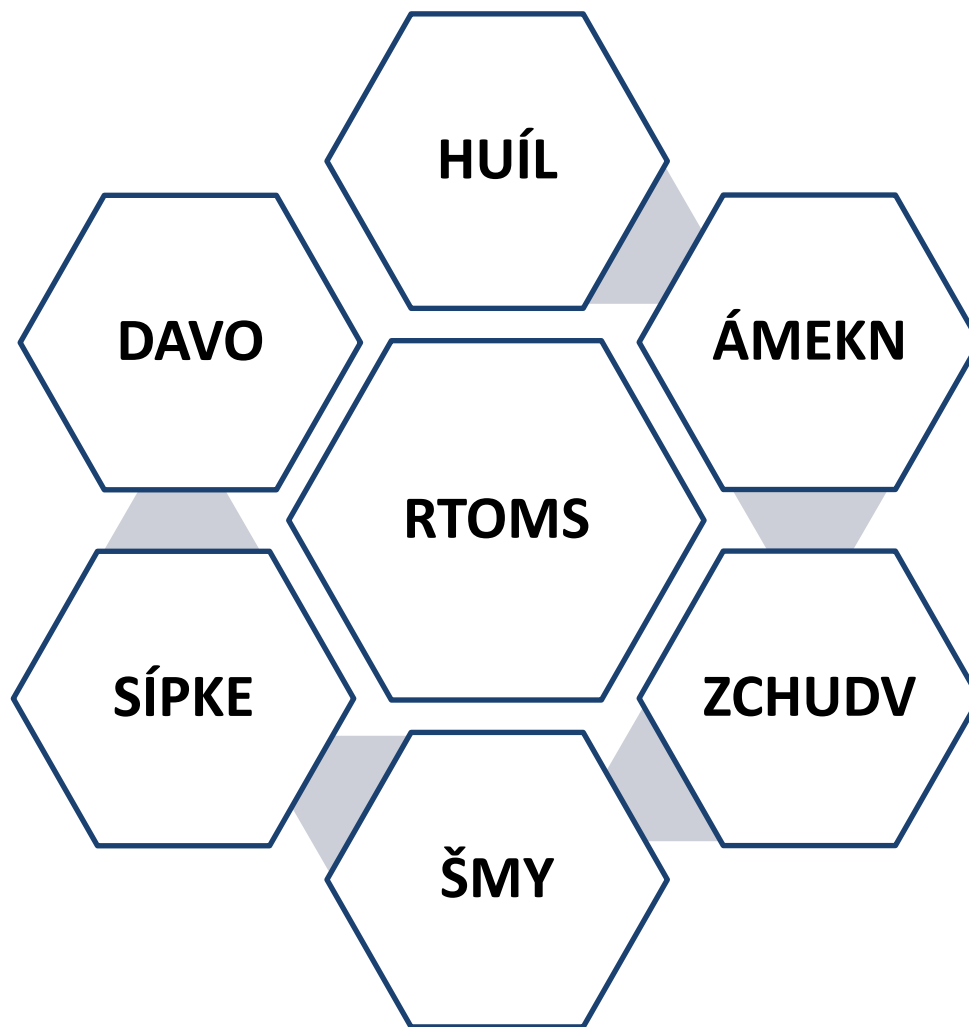
Rozděl na :
přírodnina

surovina

výrobek



Rozlušti slova. Živé přírodniny vybarvi zeleně a neživé modře.



Zdroje: www.office.microsoft.com

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.