



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody</b>			
<b>Šablona</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT		<b>EU 1/08</b>
<b>DUM číslo</b>	6	Vyjmenovaná slova po B, L, M	
<b>Datum vytvoření</b>	březen	<b>Datum ověření</b>	19.3.2012
<b>Časový rozsah</b>	15 minut		
<b>Anotace</b>	Žák si procvičí vyjmenovaná slova po obojetných souhláskách b, l, m a určí slova příbuzná. Tvoří věty.		
<b>Autor</b>	Šafránková Blanka	<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Cílová skupina</b>	žák	<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělávání - první stupeň- první období
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák odůvodňuje a správně píše i / y po obojetných souhláskách, velké písmeno na začátku věty		
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -	<b>Druh interaktivity</b>	aktivita
<b>Klíčová slova</b>	vyjmenovaná slova po obojetných souhláskách b, l, m		
<b>Druh učebního materiálu</b>	pracovní list	<b>Celková velikost</b>	168 kB

# VYJMENOVANÁ SLOVA

## po souhláskách b, l, m

- 1) **Doplň do textu :**
- Špatně se m\_ pol\_ká, uvařím si b\_ l\_nkový čaj. Zítra odjíždíme na l\_žařský výcvik. Bab\_čka m\_ koupila nového pl\_šového medvídka. Ptáčata mají m\_sto peří chm\_ří. Dobře si to rozm\_sli. Včera jsem si natáhl l\_tkový sval. Ob\_čejně vstávám v šest hodin. Krtek je hm\_zožravec. Navštívili jsme b\_dl\_ště b-valého spolužáka.

2) Doplň slova příbuzná :

mýt

plynout

bystrý

---

---

---

---

---

3) Vyber si tři slova příbuzná a vymysli s nimi věty :

---

---

---

---

**Zdroje: vlastní tvorba**

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky  
a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.